

**Tabulka 2.2. Typy diferenciacie v nižším středním vzdělání v různých zemích**

	Age of first selection	Number of school types or distinct educational programmes available to 15-year-old students	Percentage of students in schools where students' record of academic performance are considered for admittance (1)	Percentage of students in schools that group students by ability (1)
Australia	16	1	60	95
Austria	10	4	74	46
Belgium	12	4	52	46
Canada	16	1	53	90
Chile	16	1	70	65
Czech Republic	11	5	69	69
Denmark	16	1	24	50
Estonia	15	1	73	56
Finland	16	1	18	58
France	16	1	w	w
Germany	10	4	77	51
Greece	15	2	27	15
Hungary	11	3	90	68
Iceland	16	1	8	75
Ireland	15	4	24	96
Israel	15	2	78	97
Italy	14	3	55	56
Japan	15	2	99	67
Korea	14	3	61	90
Luxembourg	13	4	95	71
Mexico	15	3	59	69
Netherlands	12	7	97	80
New Zealand	16	1	43	98
Norway	16	1	7	73
Poland	16	1	49	46
Portugal	15	3	16	32
Slovak Republic	11	5	73	73
Slovenia	14	3	68	55
Spain	16	1	11	60
Sweden	16	1	5	74
Switzerland	12	4	70	75
Turkey	11	3	66	62
United Kingdom	16	1	20	99
United States	16	1	45	91

1. (1) Vztahuje se ke školám, kde ředitelé škol uvedli „vždy“ nebo „někdy“, a mohou zahrnovat odpovědi ředitelů ze škol poskytujících vyšší střední vzdělání. Pokud se nepodařilo údaje shromáždit, je uvedeno „w“.

Zdroj: OECD (2010b), *PISA 2009 Results: What Makes a School Successful?* sv. 4, OECD, Paříž.

Statlink2<http://dx.doi.org/10.1787/888932561196>