

## KAPITOLA 2.

# NA ÚROVNI SYSTÉMU SE ZAMĚŘIT NA POLITIKY, KTERÉ BRÁNÍ ROVNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

*Tato kapitola popisuje, jak lze eliminovat překážky, které brání rovnosti na úrovni systému. Vzdělávací systémy, včetně jednotlivých vzdělávacích směrů, je třeba navrhnout způsobem, který by zvyšoval rovnost mezi žáky a zároveň zlepšil výsledky žáků ve vzdělávání. Nicméně v zemích OECD stále existuje celá řada běžných politik, které brání rovnosti. Tato kapitola se soustředí na to, jak napravit negativní dopad pěti politik, které brání rovnosti, nicméně jsou používány na systémové úrovni. V kapitole jsou proto navrženy alternativní přístupy, kterými je možné zlepšit rovnost i výkonnost.*

*Ve snaze omezit opakování ročníků, které zabraňuje rovnosti a znamená vysoké náklady pro školský systém i jednotlivé žáky, kapitola doporučuje využívání preventivních opatření, automatický postup do dalšího ročníku s podporou žáka, případně pobídky, které by praxi opakování ročníků zvrátily. Dále navrhuje posunout výběr a změnu vzdělávacího směru/oboru do vyššího věku, protože předčasný výběr má negativní dopad na znevýhodněné žáky i na žáky, kteří nejsou ve škole právě úspěšní. Kapitola dále uvádí možnost, jak vyvážit negativní dopad výběru školy na rovnost ve vzdělávání, jako je např. řízená schémata výběru a pobídky, které povedou k tomu, že i znevýhodnění žáci se stanou pro školy atraktivními. Kapitola dále doporučuje způsoby, kterými lze zajistit spravedlivější mechanismus financování škol, protože je nutné vzít v úvahu, že náklady na výuku se liší podle školy a žáků, kteří se v ní vzdělávají. Kapitola pak končí návrhem možností, jak snížit počet předčasných odchodů ze školy. Navrhuje zavést rovnocenné vzdělávací směry v rámci vyššího středního vzdělání, zvýšit kvalitu odborného vzdělávání a praktické výuky, poskytnout žákům výchovné poradenství a realizovat podpůrné strategie pro žáky, kterým hrozí, že nedokončí vyšší střední vzdělání.*