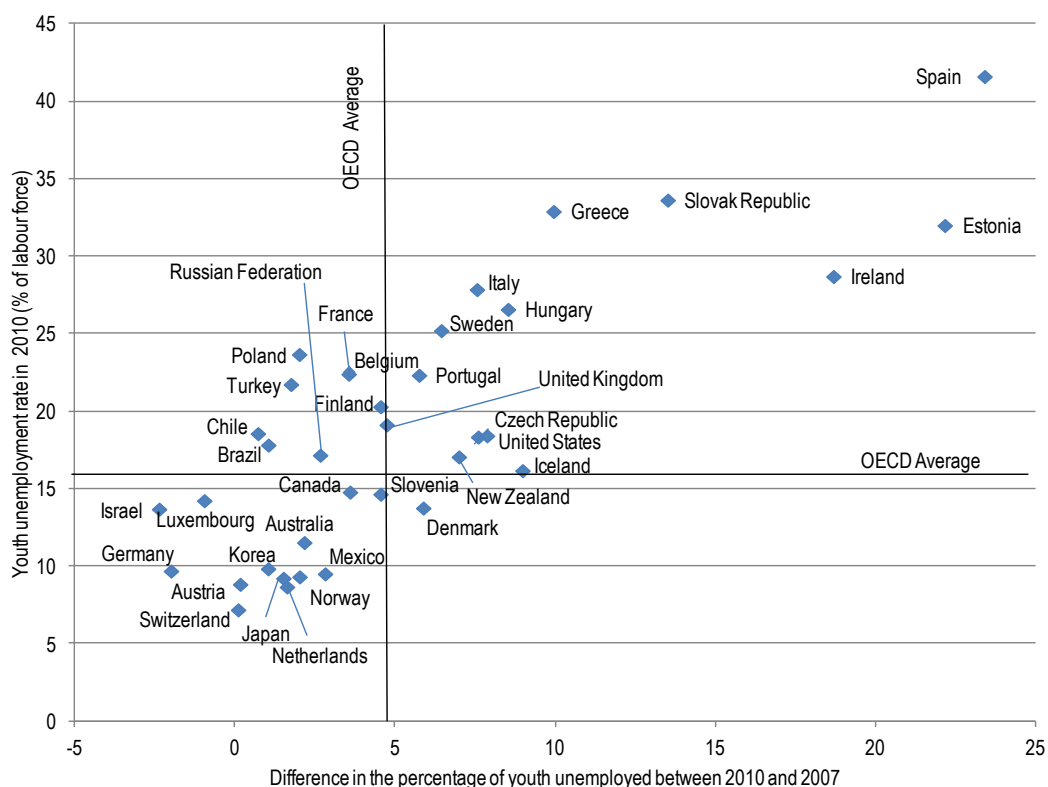


Za druhé, žáci pocházející ze znevýhodněného prostředí již trpí chudobou svých rodin a horším prostředím pro přípravu do školy a recese se vši pravděpodobností tuto situaci ještě zhorší. Děti nejsou uchráněny od deprivace a utrpení v rodinách, způsobených nejen nestabilními trhy práce, ale i škrty v oblasti sociálních služeb (Richardson, 2010). Nedostatek kvalitního vzdělání a podpory mohou generovat mnohem horší negativní dopady, než by tomu bylo v době hospodářského růstu, a navíc tyto dopady mají dlouhodobý ráz.

Za třetí, vzdělávací soustavy mohou stát, zejména v dobách krize, před většími problémy jak zajistit, aby žáci dokončili střední vzdělání (Brunello, 2009), a mohou čelit zvýšené zranitelnosti žáků ze znevýhodněného prostředí. Jako příklad z oblasti odborného vzdělávání a praktické výuky lze uvést země jako Irsko a Rakousko, které sdělily, že současná recese snížila schopnost firem podporovat investice do praktické výuky, čímž došlo ke snížení počtu učňovských míst pro žáky (Damme a Karkkainen, 2011). Protože v mnoha zemích platí, že znevýhodnění žáci se pravděpodobně ve vzdělávání vydají tímto směrem, a protože tyto žáci s menší pravděpodobností najdou místa pro praktickou výuku, je zde velká šance, že se zvýší počet předčasných odchodů ze škol (Lyche, 2010). V některých zemích se podstatně snížily výdaje na vysokoškolské vzdělávání, což vedlo ke zvýšení poplatků a ke snížení příležitostí pro pomoc studentům při poskytování dalších služeb. Takže existuje riziko, že se zvýší propast mezi žáky ze znevýhodněného (majetného) a znevýhodněného prostředí.

Obr. 1.10. Nezaměstnanost mládeže se zvýšila



*Jak chápat tento graf:* Tento graf ukazuje míru nezaměstnanosti mladých lidí ve věku mezi 15 a 24 lety ve vztahu k celkové pracovní síle v roce 2010 a rozdíl v období mezi lety 2007 a 2010. Například ve Španělsku dosáhla míra nezaměstnanosti v roce 2010 až 42 %, což představuje zvýšení o 23 procentních bodů od roku 2007.

Zdroj: databáze nezaměstnanosti OECD.

Statlink2 <http://dx.doi.org/10.1787/888932560968>