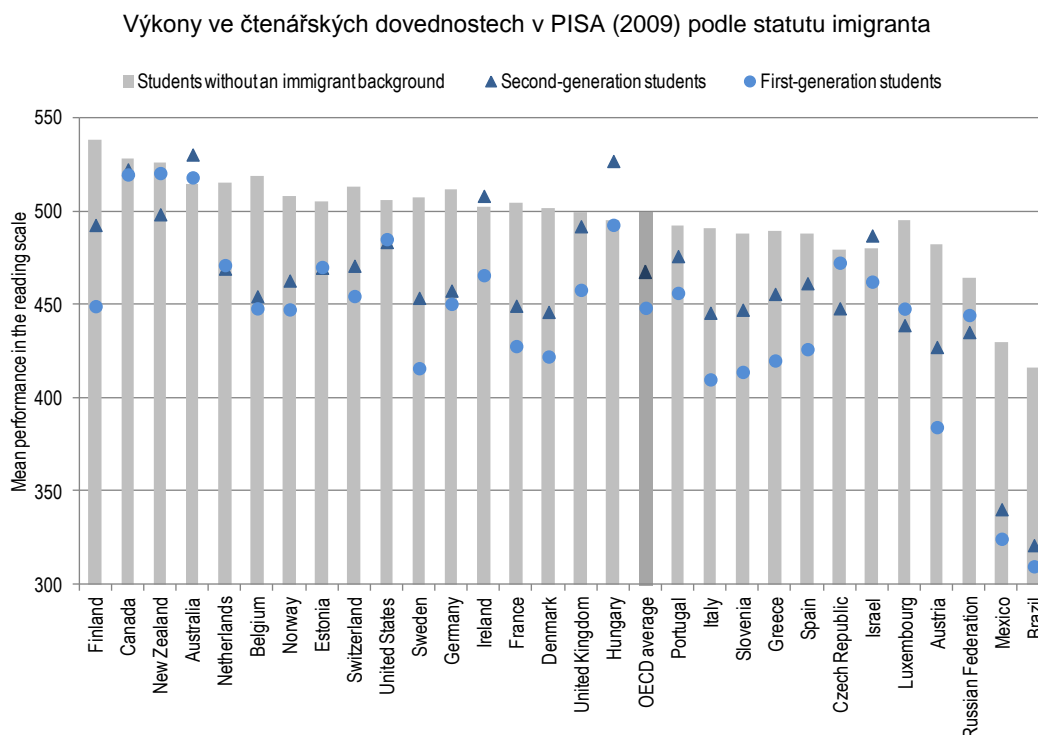


Obr. 1.7. Významný rozdíl ve čtenářské gramotnosti mezi žáky z imigrantského prostředí a domácími žáky

Jak chápat tento graf: Tento graf ukazuje rozdíly ve výkonu mezi rodilými žáky (sloupce), žáky první generace imigrantů (kuličky) a žáky druhé generace imigrantů (trojúhelníky). Země jsou seřazeny sestupně podle střední hodnoty skóre všech žáků, což je zobrazeno vedle označení země. Například v Itálii žáci, kteří nepocházejí z imigrantského prostředí, dosáhli o 45 bodů více než ti, kteří se již sice v zemi narodili, ale jejich rodiče se narodili v jiné zemi (druhá generace), což představuje ekvivalent jednoho školního roku. Rovněž platí, že žáci, kteří nejsou imigranti, získali o 81 bodů více než žáci, kteří se narodili v zahraničí a jejichž rodiče se rovněž nenarodili v Itálii (první generace). Ekonomiky zemí, které nejsou členy OECD, jsou zahrnuty jen pro srovnání.

Zdroj: OECD (2010a), *Výsledky PISA 2009: svazek II, Overcoming Social Background: Equity in Learning Opportunities and Outcomes*, OECD, Paříž.

Statlink2<http://dx.doi.org/10.1787/888932560911>

Celá řada vzdělávacích systémů se rovněž potýká s poskytováním kvalitního vzdělání skupinám, s nimiž se hůře navazuje kontakt, např. Aboriginové, některé menšiny a nomádi (např. Romové, kočovníci, Maorové). Například míra předčasného odchodu Rómů ze škol v Evropě je značně vysoká. V celé řadě zemí čelí Romové diskriminaci v rámci vzdělávací soustavy a jejich mezery ve vzdělání jsou řešeny tak, že ti, kdo mají těžkosti, jsou přeřazeni z hlavního vzdělávacího proudu, což jen dále zvyšuje segregaci a rozdíly ve výsledcích vzdělávání (Field, Kuczera a Pont, 2007; Evropská komise, 2010). Kromě toho romské děti trpí i slabší podporou ze strany rodin a mají jen omezený přístup ke vzdělávání mimo povinné školní docházku (Evropská komise, 2011).

Rovnost ve vzdělávání může přispět k ekonomické konkurenceschopnosti a sociální soudržnosti

Náklady na nerovnosti a neúspěchy ve škole jsou vysoké pro jednotlivce i pro celé společnosti a jejich pozdější náprava je obtížná a rovněž finančně náročná. Investice do rovnosti ve vzdělávání a snižování předčasných odchodů ze škol se vyplácí. Tato část zprávy pojednává o tom, jak podpora rovnosti ve vzdělávání může přispět ke zlepšení hospodářských, so-