

- **Rodinné prostředí a zázemí žáka** představuje významný vliv na výkon žáků. U žáků pocházejících z rodin s nižším vzděláním, s negativními postoji vůči školní docházce, neschopností podporovat děti nebo z neúplných nemajetných rodin je pravděpodobnost, že předčasně ukončí školní docházku, vyšší. Poznatky ukazují, že rodinná prostředí se během posledních desetiletí zhoršila (Heckman, 2011). Počet dětí, které žijí v domácnostech, jejichž příjmy jsou nižší než 50 % průměru země, se ve většině zemí zvyšoval do poloviny prvního desetiletí nového tisíciletí (OECD, 2008). Zejména to platí o Rakousku, Německu, Lucembursku a Turecku. Dnes je větší podíl dětí, které se rodí do znevýhodněného rodinného prostředí, přičemž celá řada z nich pochází z menšin a imigrantského prostředí (Heckman, 2011).
- **Struktury škol, zdroje a postupy** mají rovněž značný vliv. Způsob, jímž probíhá výuka, mimoškolní aktivity, disciplína, vztahy mezi vrstevníky vztahy mezi žáky a učiteli a některé pedagogické postupy mají silný vliv na studium, motivaci a pocit sounáležitosti žáků.
- Některé **politiky na úrovni vzdělávacího systému**, např. předčasný výběr vzdělávacího směru, opakování ročníků nebo specifické problémy, jako je např. nedostatek vhodných míst v učňovském školství nebo násilí ve školách, mohou přispět ke zvýšené frekvenci předčasných odchodů žáků ze škol (Bridgeland, Dilulio a Morison, 2006; Markussen, 2010).
- **Podmínky na trhu práce** mají rovněž vliv na míru předčasného ukončení školní docházky. Například některé regionální nebo sezónní trhy práce (např. turismus, stavebnictví) mohou přitahovat mladé lidi, přičemž jim nabízejí jen podřadné práce s malými vyhlídkami na postup. Dostupnost takových zaměstnání a vyhlídka na brzký výdělek, který představuje možnost zlepšit ekonomickou situaci rodiny nebo umožňuje mladému člověku stát se nezávislejším, motivuje mnohé mladé lidi k předčasným odchodům ze škol (European Commission, 2011). Avšak vzdělávací systémy mohou být navrženy způsobem, který tyto mladé lidi motivuje k tomu, aby zůstali ve škole nebo se do školy vrátili někdy později.