

# Rovnost a kvalita ve vzdělávání

## PODPORA ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ A ŠKOL

Napříč zeměmi OECD téměř každý pátý žák nedosáhne základní minimální úrovně dovedností. K tomu lze dodat, že žáci ze znevýhodněného socioekonomického prostředí mají dvojnásobnou pravděpodobnost být méně úspěšní. Nedostatek spravedlnosti a inkluze mohou vést k neúspěchu ve škole, a to znamená, že v průměru každý pátý mladý člověk nedokončí vyšší střední vzdělání.

Omezení neúspěchu ve škole se vyplatí jak společnosti, tak jednotlivcům. Nejvýkonnější vzdělávací systémy v zemích OECD spojují kvalitu s rovností. Tato zpráva prezentuje taková politická doporučení pro vzdělávací systémy, která mohou pomoci všem dětem uspět v jejich vzdělávání.

### Obsah

Kapitola 1. Investice do rovnosti ve vzdělávání se vyplatí

Kapitola 2. Na úrovni systému se zaměřit na politiky, které brání rovnosti ve vzdělávání

Kapitola 3. Zlepšení znevýhodněných škol s nízkou kvalitou výuky

### Doporučená literatura

*Už žádné neúspěchy: deset kroků k rovnosti ve vzdělávání*

[www.oecd.org/edu/equity](http://www.oecd.org/edu/equity)

Prosím, citujte tuto publikaci jako:

OECD (2012) *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*, OECD Publishing.  
<http://dx.doi.org/10.1787/97892641130852-en>

Tato práce je publikována v rámci OECD internetové knihovny (*OECD iLibrary*), ve které jsou shromažďovány všechny dokumenty OECD včetně periodik a statistických databází.

Navštivte stránky [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org), a neváhejte nás kontaktovat pro více informací.