

## PŘÍLOHA A.

### PŘEHLED METODIKY A VÝSTUPŮ

#### Účel a výstupy hodnotící zprávy *Překonání neúspěchu ve školách: politiky, které fungují*

Tato zpráva je hlavním výstupem tematického vyhodnocení *Jak překonat školní neúspěch: politiky, které fungují*. Uvedené vyhodnocení bylo koncipováno tak, aby poskytlo poznatky o politikách, které jsou efektivní při zlepšování rovnosti ve vzdělávání a snižování neúspěchu žáků ve školách. Přehled vychází z předchozího tematického zkoumání OECD o rovnosti ve vzdělávání (Equity in Education) a ze zprávy „Již žádné neúspěchy: deset kroků k rovnosti ve vzdělávání“ (*No More Failures: Ten Steps to Equity in Education*; 2007).

Konkrétně se toto vyhodnocení zaměřuje na aktualizaci výzkumu o postupech používaných v jednotlivých zemích s ohledem na problematiku rovnosti a neúspěchu škol/ve školách; určení inovativních a úspěšných politik a postupů; na zjednodušení výměn informací o hodinách a možnostech politik a na předložení možností vládám ke zvážení.

Kromě základních zpráv o zemích, které se zkoumání účastnily, přehled zahrnuje i přípravu čtyř analytických zpráv:

- Faubert, B. (2012), „In-school policies and practices for overcoming school failure: a literature review”, *OECD Education Working Paper*, OECD, Paříž.
- Faubert, B., Blacklock, C. (2012), „Review of Evaluation Studies on Reducing Failure in Schools and Improving Equity”, Project analytical paper, OECD, Paříž.
- Lyche, C. (2010), „Taking on the Completion Challenge: A Literature Review on Policies to Prevent Dropout and Early School Leaving”, *OECD Education Working Paper* č. 53, OECD, Paříž.
- Musset, P. (2012), „School Choice and Equity: Current Policies in OECD Countries and a Literature Review”, *OECD Education Working Paper*, OECD, Paříž.

Veškeré podklady o situaci v jednotlivých zemích, pracovní dokumenty a dodatečné informace k tomuto přehledu jsou k dispozici na [www.oecd.org/edu/equity](http://www.oecd.org/edu/equity).