

KAPITOLA 3. ZLEPŠENÍ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŠKOL S NÍZKOU KVALITOU VÝUKY

Tato kapitola se zabývá možnostmi, jak zlepšit rovnost ve vzdělávání a snížit neúspěch žáků na úrovni školy, dále se zaměřuje na znevýhodněné školy, které poskytují vzdělání na nižší úrovni než ostatní školy, a identifikuje nejlepší strategie, kterými lze podnítit úsilí vedoucí ke snižování neúspěchu žáků ve školách. V úvodu kapitoly je uvedena analýza konkrétních úkolů, před kterými stojí školy s velkými podíly znevýhodněných žáků, a jsou shrnuty důvody, proč jsou tyto školy ohroženy horší úrovní poskytovaného vzdělávání. Dále kapitola prezentuje pět doporučení, jak zlepšit výkonnost na těchto školách. I když daná doporučení platí pro všechny školy, jsou zejména vhodná pro znevýhodněné školy, které si ve výuce nevedou právě dobře a v nichž může být složitější tato doporučení realizovat. Doporučení mohou přinést zlepšení v těchto oblastech: rozvoj a podpora řízení škol a vedení lidí, péče o pozitivní a podnětné prostředí školy, praktická výuka, nábor nových pedagogických pracovníků a možnosti, jak si učitele udržet, zajištění efektivních strategií vzdělávání a konečně propojení rodičů a komunit s těmito školami, protože jen tak lze dosáhnout trvalého zlepšení.