

i mimořádné nadání žáků základních a středních škol a studentů vyšších odborných škol mohou být pro účely individuálního vzdělávacího plánu podle školského zákona zjištěny výhradně **pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem nebo střediskem výchovné péče**, které jsou označovány souhrnným názvem [školské poradenské zařízení](#).

K problémům, vyskytujícím se v této oblasti, bohužel náleží i skutečnost, že rodičům se nedostává včasných a úplných informací a doporučení ze strany školy, což je v rozporu s právy žáků a jejich zákonných zástupců i s povinností uloženou řediteli školy školským zákonem-zajistit, aby osoby odpovídající za výchovu byly **včas informovány** o průběhu a výsledcích výchovy a vzdělávání. Častější jsou však případy, kdy rodiče přes předcházející informace předpokládají, že škola by měla sama požádat poradenské zařízení o vyšetření dítěte nebo mají za to, že žádost lze doložit např. vyjádřením ošetřujícího lékaře nebo psychologa, který o dítě dlouhodobě pečuje, a stěžují si na postup ředitele, který takové žádosti nevyhoví. Ustanovení školského zákona v této věci je však jednoznačné a **je na rodičích či jiných zákonných zástupcích žáků, aby vyhledali školské poradenské zařízení** a požádali o vyšetření svých dětí, popř. aby tak učinili sami zletilí žáci. Při přípravě individuálního vzdělávacího plánu pak samozřejmě lze uplatnit i doporučení jiných lékařských nebo psychologických pracovišť, poskytnou-li je zákonní zástupci nebo zletilí žáci školskému poradenskému zařízení nebo škole.

V případě žáků středních škol nebo studentů vyšších odborných škol může ředitel povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných **závažných důvodů**.

[Zákon č. 561/2004 Sb.](#), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, § 18 Individuální vzdělávací plán

1.10 Náležitosti individuálního plánu žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáka s mimořádným nadáním

Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem a součástí dokumentace žáka, a jeho náležitosti jsou stanoveny vyhláškou o vzdělávání dětí, žáků a studentů se [speciálními vzdělávacími potřebami](#) a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Podle podrobně charakterizovaných požadavků vyhlášky musí být v individuálním vzdělávacím plánu pro zajištění vzdělávacích potřeb žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáka mimořádně nadaného určen např. konkrétní pedagogický pracovník školského poradenského zařízení, s nímž bude škola spolupracovat při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, dále obsah, rozsah, průběh a způsob poskytování individuální pedagogické nebo speciálně pedagogické či psychologické péče a jejich zdůvodnění, seznam potřebných kompenzačních nebo doporučených jiných pomůcek apod. Ředitel školy odpovídá za zpracování individuálního vzdělávacího plánu, který se připravuje v úzké spolupráci mezi školou, školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem.

S výsledným zněním individuálního vzdělávacího plánu ředitel seznámí zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka, kteří potvrdí tuto skutečnost svým podpisem. Dodržování