

1.8 Kde hledat pomoc při problémech ve výchově a vzdělávání dítěte?

Jedná-li se o zvlášť problematické chování žáka, který svým chováním ohrožuje bezpečnost a zdraví sebe i ostatních, je v zájmu dítěte i jeho rodičů, aby úzce **spolupracovali s třídním učitelem, výchovným poradcem a zejména se školním metodikem prevence**, a akceptovali jejich doporučení např. navštívit s dítětem pedagogicko-psychologickou poradnu nebo středisko výchovné péče, a využili tak právo na informace a odbornou poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení, kterou jim v záležitostech týkajících se výchovy a vzdělávání zaručuje školský zákon.

Rovněž v případech problémů ve vzdělávání žáka je žádoucí včas využít odborných poradenských služeb ve školství tak, aby byly co nejdříve rozpoznány příčiny takové situace a žákovi se co nejdříve dostalo potřebné pomoci a byl tak i dostatečně motivován ke vzdělávání. Jedná-li se o nezletilého žáka, u něhož byly na základě žádosti rodičů zjištěny školským poradenským zařízením [speciální vzdělávací potřeby](#), může ředitel školy podle školského zákona v takovém případě povolit jeho vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

V některých případech komplikovaných vztahů mezi školou, zákonným zástupcem žáka a žákem však dochází až k rozhodnutí zákonného zástupce žáka, že se o jeho dítě lépe postarají v jiné škole. Ať už je důvodem skutečnost, že ta jiná škola má vzdělávací program lépe odpovídající potřebám žáka, nebo je vybavena dovednějším učiteli, nebo existuje úplně jiná příčina, školský zákon umožňuje velmi jednoduchou realizaci takového rozhodnutí, protože **o přestupu žáka** základní školy do jiné základní školy rozhoduje na základě žádosti zákonného zástupce žáka pouze ředitel školy, do které se žák hlásí. Pokud uvedený ředitel rozhodne, že žádosti o přestup vyhoví, sám informuje o této skutečnosti ředitele školy, z níž žák přestupuje, a ten je pak povinen v zákonem stanovené lhůtě do pěti dnů poté, co se dověděl o přestupu, zaslat kopii dokumentace žáka ze školní matriky. Obdobně je podle školského zákona organizován přestup také žáka střední školy do jiné střední školy.

[Zákon č. 561/2004 Sb.](#), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 18 Individuální vzdělávací plán, § 21 Práva žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků, § 22 Povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků, § 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád, § 31 Výchovná opatření, § 49 odst. 1 (přestup žáka základní školy), § 66 odst. 4 (přestup žáka střední školy), § 116 Školská poradenská zařízení

[Vyhláška č. 72/2005 Sb.](#), o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

1.9 Jak postupovat v zájmu povolení individuálního vzdělávacího plánu?

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu není nárokovou záležitostí, určenou kterémukoliv z žáků. Požádat o takový postup mohou podle školského zákona pouze rodiče nezletilých nebo zletilí, v jejichž případě lze konstatovat, že jsou osobami [se speciálními vzdělávacími potřebami](#) nebo rodiče žáků a zletilí žáci **s mimořádným nadáním**. V obou těchto případech se však lze obracet na ředitele školy se žádostí o povolení individuálního vzdělávacího plánu až v případě, že takový postup písemně doporučí školské poradenské zařízení, a toto doporučení je nezbytné k žádosti přiložit. Speciální vzdělávací potřeby