

zajištění. Významná část školního vzdělávacího programu je věnována vzdělávacím cílům a záměrům mateřské školy, které si škola vytyčuje, včetně informací o tom, jaké přístupy, formy a metody práce v zájmu jejich dosažení uplatňuje, a zejména konkrétní vzdělávací nabídky a jejímu uspořádání včetně dílčích aktivit, které pak mohou být rozpracovány a realizovány pedagogickými pracovníky školy v rámci jednotlivých tříd nebo společně pro některé třídy apod.

Mateřská škola však může nabízet dětem i jejich zákonným zástupcům také **další aktivity** a služby, které jsou zpravidla prováděny za úplaty. Může se jednat např. o různé zájmové činnosti, kroužky pro děti, zajištění péče o děti ve dnech pracovního klidu apod. Všechny obdobné činnosti jsou mateřskou školou realizovány nad rámec školského zákona a školního vzdělávacího programu, a bezpodmínečně je nelze provozovat na úkor rozsahu a kvality vzdělávání vytyčeného školním vzdělávacím programem.

*[Zákon č. 561/2004 Sb.](#), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 3 Systém vzdělávacích programů, § 4 Rámcové vzdělávací programy, § 5 Školní vzdělávací programy*

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

## 2.8 Spánek po obědě

Častý je dotaz na odpolední spánek dětí, které neodcházejí tzv. po „o“ s rodiči nebo jimi [pověřenými osobami](#) z mateřské školy. Některé mateřské školy stále řeší potřebu odpočinku jednotlivých hromadně nařazeným spánkem nebo „klidu na lůžku“ bez možnosti alternativního relaxačního programu. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, stanoví v části o životosprávě dětí v mateřské škole, že v denním programu musí být respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. V tomto duchu je dětem s nižší potřebou spánku nabízen jiný klidný program namísto odpočinku na lůžku. V rámcovém vzdělávacím programu je výslovně stanoveno, že **donucovat děti ke spánku je nepřípustné**.

Pozn. stejně **nepřípustné je násilně nutit děti do jídla**, i s tímto nešvarem se stále ještě lze v praxi setkat.

*[Zákon č. 561/2004 Sb.](#), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 3 Systém vzdělávacích programů, § 4 Rámcové vzdělávací programy, § 5 Školní vzdělávací programy*

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

## 2.9 Je v pořádku, že je dítěti v MŠ zakazováno splachovat toaletu?

Česká školní inspekce se setkává s otázkami na sporné praktiky některých mateřských škol. Ty spočívají v tom, že dětem bývá zakázáno splachovat toalety po jejich použití s účelem ušetřit za vodu. Ke splachování toalet dochází jen jednou za několik hodin, nebo toaletu použije bezprostředně za sebou několik dětí a pouze poslední splachuje.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání stanovuje, že věcné podmínky mateřské školy jsou tehdy plně vyhovující, pokud mimo jiné jsou hygienická zařízení zdravotně