

i hlavní jídlo – oběd, je-li v době podávání oběda přítomno; při celodenním pobytu přesnídávku, oběd a v odpoledních hodinách i další doplňkové jídlo – svačinu; při pouze odpoledním pobytu oběd a svačinu. Obědem se rozumí polévka nebo předkrm, hlavní chod, nápoj a případně doplněk – salát, dezert, ovoce.

*Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 122 Hmotné zabezpečení a odměny za produktivní činnost*

*Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, § 4 Rozsah služeb školního stravování*

## 2.7 Jedná se v mateřské škole opravdu o vzdělávání?

V části širší, někdy dokonce i rodičovské, veřejnosti přetrvává myšlenka, že mateřská škola je odkládacím místem pro děti zaměstnaných rodičů, v němž si děti „jen“ hrají a paní učitelky nemají nic jiného na práci, než je hlídat. Mateřské školy ovšem neposkytují jen péči, ale výchovu a vzdělávání, jejichž cílem je rozvoj osobnosti dítěte, osvojení základních pravidel chování a životních hodnot. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování vzdělávání a napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do povinné školní docházky.

Pro účely předškolního vzdělávání jako součásti systému vzdělávání v ČR vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rámcový vzdělávací program, stejně jako je vydává pro jiné druhy škol a jednotlivé obory vzdělávání. **Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání** vymezuje v každé z pěti vzdělávacích oblastí (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) **dílčí vzdělávací cíle, vzdělávací nabídku** činností, jejichž prostřednictvím lze dosahovat vytyčených vzdělávacích cílů, **rizika** – přehled okolností, které by mohly ohrozit vzdělávací záměry, a **očekávané výstupy** poukazující na to, co dítě na konci předškolního období zpravidla dokáže.

Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, je vymezen nejen povinný obsah a rozsah předškolního vzdělávání, ale i jeho podmínky, které se týkají prostor, vybavenosti, organizace a řízení mateřské školy, ale také životosprávy dětí a vyhovujících psychosociálních podmínek předpokladů žádoucí spoluúčasti rodičů na předškolním vzdělávání. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je závazný pro každou mateřskou školu, která si v závislosti na jeho obsahu vytváří vlastní **školní vzdělávací program**.

Školní vzdělávací program v každé jednotlivé mateřské škole vydává ředitelka příslušné mateřské školy, která je také povinna jej zveřejnit na přístupném místě ve škole tak, aby každý mohl nahlížet do jeho textu, a podle potřeby si z něj i pořizovat i opisy a výpisy nebo popř. požádat o pořízení kopie za cenu v místě obvyklou.

Zákonní zástupci nebo další osoby tak mají v každé mateřské škole možnost se prostřednictvím jejího školního vzdělávacího programu dovědět např. kdo je jejím zřizovatelem, jaký je charakter budovy, příp. celého areálu mateřské školy, kolik má tříd a jak jsou organizovány, kritéria přijímání dětí, jak je uspořádán vnitřní život mateřské školy, její řízení a personální