

- Realizovat doplňkový systém programů určený k řešení určitých potřeb, např. specifické struktury podpory škol, komunit nebo lokalit s horšími vzdělávacími výsledky.
- Dbát na rovnováhu mezi autonomií a odpovědností na místní úrovni. Decentralizace nemusí být efektivní, pokud místní úřady nemají dostatečnou kapacitu, odbornost nebo finanční zdroje.

Bariéry:

Technická složitost systému financování, potřeba vyvážení role místní úrovně a centrálního systému.

Dosažení shody v oblasti výběru ukazatelů pro indikaci potřeb žáka.

Nutný politicky citlivý přístup.

Právní problematika v souvislosti s ochranou osobních dat a soukromí.

Navrhnout rovnocenné směry vyššího středního vzdělávání, které zabezpečí dokončení úplného středního vzdělání

V období vyššího středního vzdělávání jsou předčasné odchody žáků ze škol nejčastější. Dosažení středního vzdělání je ovšem předpokladem získání zaměstnání nebo dalšího studia.

Doporučovaná opatření:

- Podporovat rovnocennost vzdělávacích směrů. Často to znamená zvýšit kvalitu odborného vzdělávání a praktické výuky, které jsou veřejností vnímány jako druhořadé.
- Zajistit možnost postupu všech žáků do terciárního vzdělávání, odstranit slepé uličky ve vzdělávání.
- V odborném vzdělávání systematicky hodnotit také pokrok žáků v matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti, nehodnotit jen získávání odborných dovedností.
- Umožnit prostupnost jednotlivých směrů středního vzdělávání.⁶
- Diverzifikovat vzdělávací směry vyššího středního vzdělání. Posílit kariérové poradenství, aby si žáci mohli lépe vybrat obor středního vzdělávání a aby našli lepší uplatnění na pracovním trhu.
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (např. nabídkou odborných programů založených na praktických činnostech).

Bariéry:

Špatná pověst odborného vzdělávání a praktické výuky v mnoha zemích. Odborné vzdělávání představuje slabší článek vyššího středního vzdělávání.

Souběh období vyššího středního vzdělávání s pubertou, snížení motivace některých žáků ke studiu.

⁶ V ČR se žákům v průběhu středního vzdělávání umožňuje přestup do jiné střední školy, změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání, opakování ročníku a uznání předchozího vzdělávání.