

OBSAH

ÚVOD.....	3
ZÁKLADNÍ ZJIŠTĚNÍ A VÝCHODISKA, ZE KTERÝCH DOPORUČENÍ VYCHÁZEJÍ....	3
NA ÚROVNI SYSTÉMU SE ZAMĚŘIT NA POLITIKY, KTERÉ BRÁNÍ ROVNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
ODSTRANIT OPAKOVÁNÍ ROČNÍKŮ.....	4
VYHNOUT SE PŘEDČASNÉ ZMĚNĚ VZDĚLÁVACÍHO SMĚRU A POZDRŽET VÝBĚR AŽ DO VYŠŠÍHO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
ŘÍDIT VÝBĚR ŠKOLY A VYHNOUT SE SEGREGACI A ZVÝŠOVÁNÍ NEROVNOSTI	6
ZPRACOVAT FINANČNÍ STRATEGIE, KTERÉ BUDOU REAGOVAT NA POTŘEBY ŽÁKŮ A ŠKOL.....	6
NAVRHNOUT ROVNOCENNÉ SMĚRY VYŠŠÍHO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ZABEZPEČÍ DOKONČENÍ ÚPLNÉHO STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
ZLEPŠENÍ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŠKOL S NÍZKOU KVALITOU VÝUKY	8
POSÍLIT A PODPOŘIT VEDENÍ A ŘÍZENÍ ŠKOL	8
STIMULOVAT ATMOSFÉRU A PROSTŘEDÍ ŠKOL, KTERÉ BUDOU PODPOROVAT VZDĚLÁVÁNÍ	8
ZÍSKAT, PODPOŘIT A UDRŽET SI VYSOCE KVALITNÍ UČITELE.....	9
ZAJISTIT EFEKTIVNÍ STRATEGIE VÝUKY VE TŘÍDÁCH.....	9
STANOVIT PRIORITY SPOLUPRÁCE ŠKOL S RODIČI A KOMUNITAMI.....	9
ČESKÁ REPUBLIKA V UVEDENÝCH UKAZATELÍCH – SROVNÁNÍ SE ZEMĚMI OECD	10