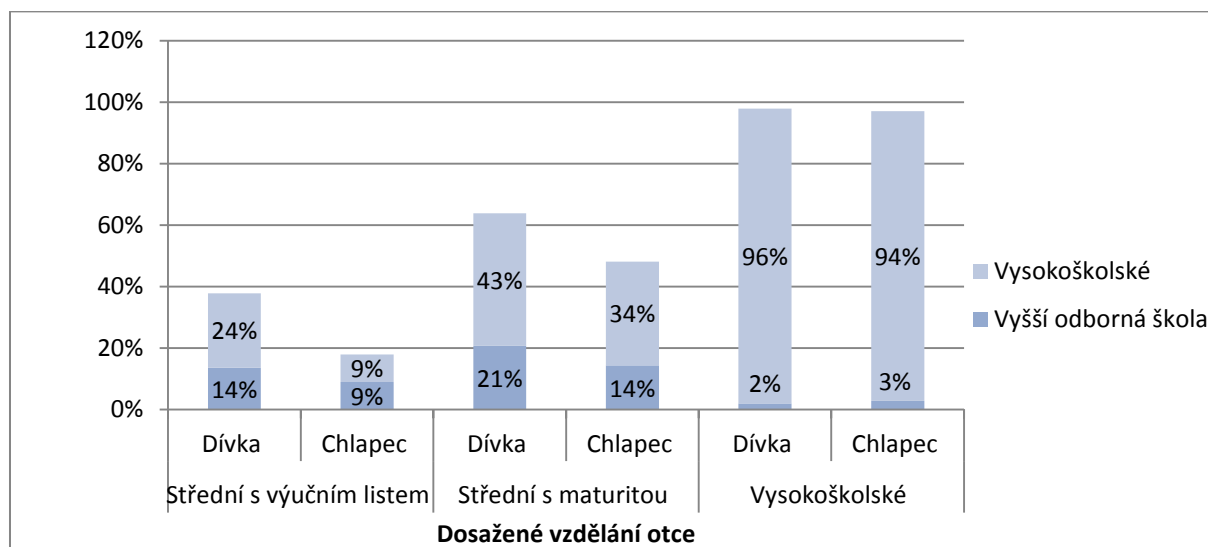


Vysoký podíl chlapců (41 %), kteří nechodí rádi do školy, je rizikovým faktorem, který má dlouhodobé dopady na jejich výsledky a úspěšnost.

### Vzdělanostní aspirace

Nejvýznamnějším faktorem pro představu o další vzdělávací dráze dětí je vzdělání samotných rodičů, více určující se jeví dosažené vzdělání otce. V rodinách vysokoškolsky vzdělaných otců si jen okrajová skupina respondentů dokáže představit, že by jejich potomek vysokou školu neabsolvoval, v rodinách otců, kteří ukončili vzdělávání výučním listem, aspiruje oproti tomu na vysokoškolské vzdělání svého dítěte jen 16 % respondentů. Zjištěná data ovšem svědčí o touze po sociální mobilitě (dosažení vyššího vzdělání) potomků u všech vzdělanostních skupin respondentů. Rodiče si přejí, aby jejich dítě dosáhlo alespoň stejné úrovně vzdělání, jakou dosáhli oni sami, většina rodičů však také chce, aby jejich dítě dosáhlo ještě alespoň o stupeň výše (výjimku tvoří absolventi VOŠ a VŠ, kde už velký prostor pro postup není). Zajímavým zjištěním je, že rodiče si vyšší vzdělání častěji přejí, pokud je jejich dítě dívka (graf 3).

**Graf 3: Jakého vzdělání chcete, aby dosáhlo Vaše dítě, které právě ukončilo pátou třídu? – Podle vzdělání otce, v rozdělení na chlapce a dívky (údaje v %)**



*Pozn.: Graf uvádí aspirace rodičů na dosažení vysokoškolského nebo vyššího odborného vzdělání chlapců a dívek v rozdělení podle nejvyššího dosaženého vzdělání otce. Graf neobsahuje kategorie vzdělání otců v úrovních základní škola a vyšší odborná škola, které nebyly v souboru dostatečně zastoupeny.*

Kromě vzdělání rodičů hrají při stanovení ambicí pro dosažené vzdělání dětí roli také školní výsledky. V rámci šetření byly k dispozici výsledky žáků v páté třídě z českého jazyka a matematiky. Rodiče tedy sledují reálné studijní předpoklady svých dětí. Důležitou indicií je dále to, kolik dítě navštěvuje zájmových kroužků, čím více zájmů dítě zvládá, tím je také