

školy nemusí chodit rády a že škola má velké nároky na domácí přípravu, se kterou často pomáhají i sami rodiče. Jedná se pravděpodobně o dobře zažitou tradici našich škol, kterou aktéři, v tomto případě rodiče, přijímají jako přirozenou.

Za nejvýznamnější faktor<sup>1</sup> spokojenosti rodičů se školou lze označit spravedlivost školního hodnocení. S tím je spojen i další uváděný významný faktor, tj. zda rodič rozumí tomu, podle čeho je dítě ve škole hodnoceno. O spravedlivosti školního hodnocení mají mírně vyšší pochybnosti rodiče chlapců, jsou proto také se školami mírně nespokojenější. Výrazně spokojenější jsou ti rodiče, kteří se domnívají, že jejich dítě navštěvuje školu, která dětem pomáhá překonávat překážky při dosahování lepších výsledků a vyššího vzdělání, než měli jejich rodiče. Jde přeneseně o oceňování individuálního přístupu školy k žákům. Za významnou je považována také četnost komunikace školy s rodiči.

Se školou je přitom v kontaktu alespoň jednou týdně 23,3 % rodičů, 37,4 % rodičů uvádí, že jim škola informace o dítěti poskytuje alespoň jednou za měsíc (tabulka 1). Téměř 30 % rodičů má ze školy zprávy o svém dítěti alespoň jednou za 3 měsíce (to přibližně odpovídá frekvenci třídních schůzek), téměř 40 % rodičů má o svém dítěti ze školy informaci maximálně jedenkrát za 3 měsíce (vyjma známek). Celkem 97 % dotazovaných rodičů uvedlo, že se v uplynulém školním roce zúčastnili třídních schůzek nebo konzultací ve škole.

**Nízká informovanost rodičů může být rizikem právě u žáků, kteří potřebují zvýšenou podporu.**

**Tabulka 1: Komunikace se školou a pomoc s domácí přípravou (údaje v %)**

|   | Každý den nebo téměř každý den | Alespoň 3x týdně | Alespoň 1x týdně | Alespoň 1x za měsíc | Alespoň 1x za 3 měsíce | Méně často | Nikdy |
|---|--------------------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------------|------------|-------|
| Jak často Vám škola poskytuje informace o Vašem dítěti, vyjma známek? | 4,5                            | 5,0              | 13,9             | 37,4                | 28,6                   | 10,4       | 0,2   |
| Jak často pomáháte dítěti s přípravou do školy?                       | 19,4                           | 27,2             | 26,2             | 8,9                 | 2,5                    | 11,8       | 4,1   |
| Jak často má Vaše dítě úkoly, kterým nerozumí?                        | 3,0                            | 8,8              | 34,3             | 22,2                | 7,6                    | 18,5       | 5,6   |

<sup>1</sup> Lineární regrese, viz příloha č. 2.