

1. Úvod

Změny vzdělávací politiky, které by měly vyplynout z doporučení pro zvýšení spravedlivosti ve vzdělávání, vyžadují nalézání širšího porozumění a podpory u odborné i rodičovské veřejnosti. Proto je součástí podkladů a analýzy pro přípravu doporučení ke vzdělávací politice také šetření postojů společnosti. Odborná veřejnost byla dotazována formou ankety na seminářích organizovaných v rámci veřejné diskuze. Shrnutí výsledků tohoto kvantitativního šetření je obsahem Zprávy o průběhu veřejné diskuze a výzkumu postojů odborné veřejnosti, která je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce.

Postoje rodičovské veřejnosti byly zjišťovány formou kvantitativního výzkumu, který provedla firma ppm factum research s. r. o. Šetření bylo provedeno na reprezentativním vzorku 605 rodičů žáků pátého ročníku ve dnech 14. 8 až 13. 9. 2013. Šetření bylo zaměřeno na rodiče jako důležité aktéry ve vzdělávání, a to zejména v otázkách školní úspěšnosti. Rodiče žáků, kteří navštěvují pátou třídu, mají čerstvé zkušenosti se společným vzděláváním různě nadaných dětí na prvním stupni a s rozhodováním o případném směřování svých dětí na víceletá gymnázia. Šetření bylo realizováno formou osobního dotazování pomocí tištěného dotazníku. Přílohou č. 1 je Technická zpráva z šetření.

Okruhy otázek byly zaměřeny na spokojenost se školou (informovanost rodičů a komunikace mezi školou a rodiči), **na vzájemný vztah dítěte a rodičů ke škole** (obavy z hodnocení, porozumění domácím úkolům), **na schopnost rodičů hradit zvýšené výdaje spojené se školní docházkou, na představy rodičů o budoucím dosaženém vzdělání svých dětí, na postoje rodičů ke společnému vzdělávání různě nadaných dětí v jednom třídním kolektivu a na problematiku spojenou s podporou znevýhodněných žáků.**

Výsledky šetření přinášejí důležité poznatky, které jsou v této zprávě interpretovány, shrnuty v závěrech a budou využity při tvorbě doporučení pro vzdělávací politiku.

Šetření bylo realizováno v rámci aktivity Překonávání školního neúspěchu v České republice individuálního projektu národního Kompetence III – Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků.

2. Zjištění podle okruhů otázek

Spokojenost se školou – rodiče

Jako rozhodující pro spokojenost rodičů se jeví celková transparentnost školy v podobě spravedlivého hodnocení žáků, častá komunikace s rodiči, schopnost přistupovat k žákům individuálně a pomáhat jim překonávat překážky. Jako nepříliš významné pro spokojenost rodičů se ukázaly faktory, u kterých se vliv na spokojenost často předpokládá, např. školní výsledky dítěte, zda dítě do školy chodí rádo či zda rodiče musí věnovat mnoho času pomoci dítěti s přípravou na školu. Znamená to, že rodiče do značné míry přijímají fakt, že děti do