

Druhou skupinu tvoří „odpůrci víceletých gymnázií“, kteří si především myslí, že by se měly snižovat kapacity víceletých gymnázií a nesouhlasí s odchody žáků na víceletá gymnázia, a to bez ohledu na jejich deklarované názory na roli školy.

Poslední skupinu tvoří „spokojení rodiče“, kteří jsou pozitivně naladěni a myslí si, že jejich dítě chodí právě do takové školy, která žákům pomáhá překonávat překážky při dosahování lepšího vzdělání, než měli jejich rodiče, a souhlasí také s tím, že jsou dnes ke společné výuce dětí vytvořeny podmínky.

Nebyly zjištěny významné faktory, ať už sociodemografické, nebo názorové, které by měly vliv na zařazení rodičů do jedné z těchto skupin. Výjimkou jsou tzv. „spokojení rodiče“, kteří častěji uvádějí, že jim školy poskytují informace o silných stránkách dítěte, a systém hodnocení ve škole považují za spravedlivý.

Je třeba zaznamenat zjištění, že rodiče obecně akceptují fakt, že je potřeba náročná domácí příprava na výuku, ale zároveň podporují ambici, že škola by měla pomáhat překonávat překážky také dětem z rodin, které velmi pravděpodobně doma vhodné zázemí a nasazení rodičů pro pomoc s domácí přípravou nenajdou a nutně budou mít ve vzdělávání handicap. Respondenti si ovšem podle všeho tento rozpor neuvědomují.