

Je podle Vás správné, že ze základní školy odcházejí žáci na víceletá gymnázia?	27	43	25	5
Myslíte si, že škola, kterou navštěvuje Vaše dítě, je takovou školou, která žákům pomáhá překonat překážky při dosahování lepších výsledků nebo vyššího vzdělání, než měli jejich rodiče?	13	54	28	4
Myslíte si, že jsou dnes ke společné výuce všech dětí vytvořeny potřebné podmínky?	11	40	39	10
Souhlasíte se snižováním kapacit přijímaných žáků na víceletá gymnázia?	17	32	40	11

Dotazovaní rodiče vysoce oceňují snahu školy pomáhat překonávat znevýhodnění u dětí ze sociálně slabých rodin a snahu školy pomáhat dětem, aby dosáhly vyššího vzdělání než jejich rodiče. Škola by se podle názoru velké většiny respondentů (82 %) měla snažit pomáhat žákům z rodin, které nefungují tak, jak by měly (tabulka 2). Zároveň se domnívají, že by se škola měla snažit vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, např. úpravou náročnosti zadávaných úkolů. Naprostá většina rodičů je také přesvědčena o tom, že i výjimečné nadání jednotlivců by škola měla zvládat v rámci kolektivu běžné třídy.

Téměř 70 % respondentů také schvaluje odchody žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia. Odpověď respondentů na otázku podpory znevýhodněných dětí je tedy u značné části v rozporu s podporou pro ranou selekci žáků ve vzdělávacím systému, jak je tato otázka někdy vnímána odbornou veřejností. Lze odvodit, že pro to, aby bylo pomoci dětem ze sociálně slabých rodin, není podle respondentů podstatné, že část žáků odchází na víceletá gymnázia. Rozpolcená je rodičovská veřejnost v otázce snižování kapacit víceletých gymnázií. Celkem 49 % rodičů se snižováním kapacit souhlasí.

Na rovnocenné poloviny byli rodiče rozdělení v odpovědích na otázku, zda jsou ke společné výuce všech dětí vytvořeny podmínky. Přibližně polovina rodičů se sice k celkové situaci staví spíše kriticky, 67 % rodičů si ale myslí, že škola, kterou navštěvuje jejich dítě, je právě takovou školou, která dětem dokáže vytvořit podmínky pro překonávání překážek.

Konzistence názorů rodičů na problematiku rovnosti byla ověřována faktorovou analýzou.<sup>4</sup> Podle jejích výsledků lze rodičovskou veřejnost rozdělit na 3 skupiny:

Do první skupiny patří „idealisté“, kteří přijímají pozitivně navrhované role školy v otázkách překonávání nerovnosti. Souhlasí tedy s tím, že škola by se měla snažit překonávat znevýhodnění, měla by pomoci dětem, jejichž rodina nefunguje, měla by rozvíjet nadání jedince v rámci běžné třídy, měla by se snažit vycházet vstříc individuálním potřebám a měla by žákům pomoci dosáhnout vyššího vzdělání, než měli jejich rodiče.

<sup>4</sup> Principal component analysis, 60% vysvětlený rozptyl, viz příloha č. 2.