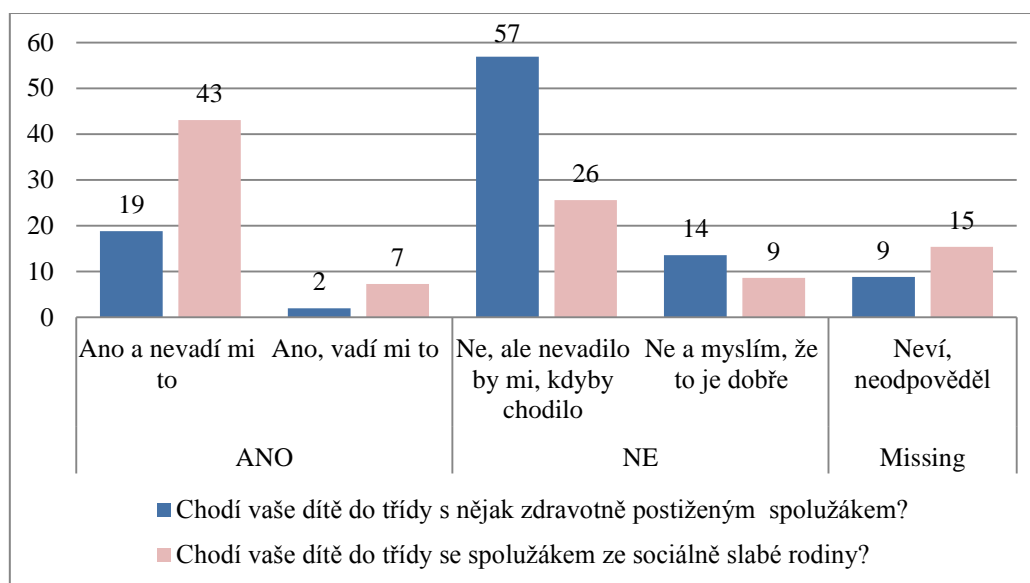


Graf 4: Tolerance ke zdravotně postiženým a žákům ze sociálně slabých rodin (údaje v %)



Pozn.: Relativní četnosti jsou vztaženy k celkovému počtu odpovědí na každou z obou otázek. Vzhledem k tomu, že nezanedbatelná část rodičů měla problémy na tuto otázku odpovědět, je zahrnuta i kategorie „Neví, neodpověděl“.

Tabulka 2: Názory rodičů na žádoucí působení školy v otázce překonávání nerovností (údaje v %)

| | Rozhodně ano | Spíše ano | Spíše ne | Rozhodně ne |
|--|--------------|-----------|----------|-------------|
| Myslíte si, že by škola měla rozvíjet a podporovat výjimečné nadání jedince i v rámci širšího kolektivu běžné třídy, kde jsou děti rozmanitých schopností? | 35 | 53 | 10 | 2 |
| Měla by škola nějak pomoci dětem, jejichž rodina nefunguje tak, jak by měla? | 27 | 55 | 15 | 2 |
| Myslíte si, že škola by se měla snažit překonávat znevýhodnění, které si děti ze sociálně slabých a problémových rodin přinášejí z domova? | 26 | 55 | 17 | 3 |
| Myslíte si, že by se škola měla snažit vycházet vstříc individuálním potřebám jednotlivých dětí, například zvýšením, anebo naopak snížením obtížnosti některých úkolů? | 36 | 43 | 17 | 3 |
| Myslíte si, že by škola měla pomoci dosáhnout vyššího vzdělání těm žákům, kteří pocházejí ze sociálně slabých rodin (tzn. chudých)? | 21 | 55 | 21 | 3 |