

Faktorová analýza – názory na role školy v otázce odstraňování nerovností ve vzdělávání

Nerotované řešení, stanovení počtu faktorů – Kaiserovo pravidlo, 60 % vysvětleného rozptylu

Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
Myslíte si, že škola by se měla snažit překonávat znevýhodnění, které si děti ze sociálně slabých a problémových rodin přinášejí z domova?	.740		
Měla by škola nějak pomoci dětem, jejichž rodina nefunguje tak, jak by měla?	.725		
Myslíte si, že by škola měla pomoci dosáhnout vyššího vzdělání těm žákům, kteří pocházejí ze sociálně slabých rodin (tzn. chudých)?	.717		
Myslíte si, že by se škola měla snažit vycházet vstříc individuálním potřebám jednotlivých dětí, například zvýšením, anebo naopak snížením obtížnosti některých úkolů?	.621		
Myslíte si, že by škola měla rozvíjet a podporovat výjimečné nadání jedince i v rámci širšího kolektivu běžné třídy, kde jsou děti rozmanitých schopností?	.600		
Je podle vás správné, že ze základní školy odcházejí žáci na víceletá gymnázia?		.743	
Souhlasíte se snižováním kapacit přijímaných žáků na víceletá gymnázia?		.714	
Myslíte si, že jsou dnes ke společné výuce všech dětí vytvořeny potřebné podmínky?			.856
Myslíte si, že škola, kterou navštěvuje Vaše dítě, je takovou školou, která žákům pomáhá překonat překážky při dosahování lepších výsledků nebo vyššího vzdělání, než měli jejich rodiče?			.724

Extraction Method: Principal Component Analysis

a. 3 components extracted