

- Jako účinný nástroj ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků využívat dokumentační žákovská portfolia (zejména k průběžnému hodnocení žáků na 1. stupni ZŠ a hodnocení jejich učebního pokroku) a realizace absolventských prací žáků 9. ročníku (k hodnocení celé šíře jejich kompetencí).
- Využívat interní a externí nástroje zjišťování výsledků vzdělávání žáků ke stanovování účinných opatření k zajištění úspěšnosti žáků ve vzdělávání.

#### Úroveň zřizovatele:

- K rozvoji školy využívat přípravy a realizace tzv. místních akčních plánů, a to zejména v oblastech podpory úzké, pravidelné a dlouhodobé spolupráce škol, výměny zkušeností mezi vedoucími pracovníky a dalšími pedagogy.
- Aktivní spolupráci vedení škol a zřizovatelů postupně zvyšovat kvalitu materiálního vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- K hodnocení školy zřizovatelem důsledně využívat externího hodnocení (výstupy České školní inspekce), vlastních nástrojů zřizovatele (audit) a výstupů vlastního hodnocení školy. Zároveň je třeba systematicky sledovat účinnost opatření přijímaných vedením škol ke zlepšení stavu na základě externího hodnocení Českou školní inspekcí.

#### Úroveň systému:

- Reformovat proces přípravy budoucích nebo nově nastupujících ředitelů škol, a to zejména v oblasti manažerských dovedností a znalosti právních předpisů.
- Reformovat proces přípravy budoucích učitelů, posilovat jejich připravenost v oblasti psychologické, didaktické, jazykové s ohledem na potřeby vzdělávání žáků, kteří získávají podpůrná opatření.
- Nabídku vzdělávacích institucí více směřovat na rozvoj dovedností učitelů základních škol v těchto oblastech:
  - nové metody a formy výuky vázané na konkrétní oborové didaktiky (vyučovací předměty);
  - práce se žáky ohroženými školním neúspěchem;
  - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými.
- Prostřednictvím zejména přímo řízených organizací a jejich individuálních projektů systémových vyrovnávat krajové disparity. To se týká především kraje Karlovarského a Ústeckého.

