

Navštívené školy sledovaly a vyhodnocovaly úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracovaly v zájmu zkvalitnění vzdělávání, a to na výborné úrovni v 8,2 %, na očekávané úrovni v 82,3 %; 9 % škol vyžaduje zlepšení a tři školy (0,4 %) byly nevyhovující.

#### 4.3.2 Výsledky žáků ve výběrových zjišťováních výsledků

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku základních škol a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií prostřednictvím inspekčního elektronického systému InspIS SET bylo v roce 2017 zaměřeno na hodnocení úrovně dosažené žáky v celkem 21 předmětech a vzdělávacích oblastech. V každé zahrnuté škole řešili žáci dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z dalších testovaných vzdělávacích oblastí. Jednotlivé testy v různé míře pokrývaly vybrané očekávané výstupy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Zjišťování proběhlo od 9. do 26. května 2017.

Tabulka 27

Počet žáků a škol účastnících se testování jednotlivých předmětů / vzdělávacích oblastí a jejich průměrná úspěšnost

Předmět / vzdělávací oblast	Žáků celkem	Žáků se SVP	Škol celkem	Úspěšnost
<b>5. ročník</b>				
Matematika	16 985	1 288	1 040	<b>59,7 %</b>
Český jazyk	17 108	1 333	1 031	<b>60,7 %</b>
Anglický jazyk	16 027	1 285	1 009	<b>77,3 %</b>
Člověk a jeho svět	8 903	732	527	<b>65,3 %</b>
Člověk a svět práce	7 904	619	498	<b>72,5 %</b>
Kombinované výchovy	7 870	572	500	<b>65,8 %</b>
<b>9. ročník</b>				
Matematika	43 088	2 921	1 445	<b>51,1 %</b>
Český jazyk	43 114	2 798	1 443	<b>64,6 %</b>
Anglický jazyk	40 005	2 605	1 335	<b>71,5 %</b>
Německý jazyk	2 935	174	123	<b>51,0 %</b>
Přírodovědná gramotnost	5 824	370	197	<b>62,0 %</b>
Chemie	6 164	380	198	<b>53,8 %</b>
Fyzika	5 894	385	195	<b>51,9 %</b>
Přírodověda	5 533	347	198	<b>53,6 %</b>
Dějepis	5 657	369	196	<b>57,6 %</b>
Zeměpis	5 758	385	196	<b>56,4 %</b>
Výchova ke zdraví	5 713	468	195	<b>60,1 %</b>
Výchova k občanství	5 874	405	195	<b>67,4 %</b>
Informační gramotnost	5 883	467	200	<b>62,8 %</b>
Ochrana v rizikových situacích	6 174	330	197	<b>59,3 %</b>
Hudební a výtvarná výchova	5 960	345	197	<b>40,1 %</b>

Nad očekávanou hodnotou průměrné úspěšnosti v testech ( $60 \pm 3$  %) řešili žáci 5. ročníku testy oblastí Anglický jazyk, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce a Kombinované výchovy, stejně jako žáci 9. ročníku testy oblastí Český jazyk, Anglický jazyk a Výchova k ob-

