

7	Základní umělecké vzdělávání	146
7.1	Podmínky základního uměleckého vzdělávání	147
7.1.1	Školy a žáci v základním uměleckém vzdělávání	147
7.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním uměleckém vzdělávání	149
7.1.3	Finanční podmínky v základním uměleckém vzdělávání	151
7.1.4	Personální podmínky v základním uměleckém vzdělávání	151
7.1.4.1	Ředitelé základního uměleckého vzdělávání	151
7.1.4.2	Učitelé základního uměleckého vzdělávání	152
7.1.5	Řízení škol v základním uměleckém vzdělávání	154
7.2	Průběh základního uměleckého vzdělávání	156
7.2.1	Realizované formy a vzdělávací metody, podpora rozvoje schopností a dovedností žáků	156
7.2.2	Podpora rozvoje nadání v průběhu základního uměleckého vzdělávání	161
7.3	Výsledky základního uměleckého vzdělávání	165
7.4	Závěry a doporučení pro základní umělecké vzdělávání	168
8	Zájmové vzdělávání	172
8.1	Podmínky zájmového vzdělávání	172
8.1.1	Zařízení a účastníci v zájmovém vzdělávání	172
8.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání	174
8.1.3	Finanční podmínky v zájmovém vzdělávání	177
8.1.4	Personální podmínky v zájmovém vzdělávání	178
8.1.5	Řízení školských zařízení pro zájmové vzdělávání	180
8.2	Průběh zájmového vzdělávání	184
8.2.1	Realizované formy a vzdělávací metody	184
8.3	Výsledky zájmového vzdělávání	191
8.4	Závěry a doporučení pro zájmové vzdělávání	193
9	Zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	195
9.1	Podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	196
9.1.1	Děti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	196
9.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	197
9.1.3	Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	197
9.1.4	Personální podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	198
9.1.5	Řízení zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	199
9.1.6	Přijímání dětí do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	200
9.2	Průběh výchovy a vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	201
9.2.1	Realizované výchovné a vzdělávací metody	201
9.3	Výsledky výchovy a vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	205
9.4	Závěry a doporučení pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	206
10	Systémový projekt Komplexní systém hodnocení jako příspěvek k naplňování Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020	208
11	Mezinárodní spolupráce	210
11.1	Aktivity ČŠI v systému Evropských škol ve školním roce 2016/2017	210
11.1.1	Aktivity ČŠI v systému Evropských škol ve školním roce 2016/2017	210
11.1.2	Priority ve vzdělávání českých žáků ve školním roce 2016/2017	211
11.1.3	Spoluúčast ČŠI na rozvoji systému Evropských škol	212