

škol za největší překážku přemíru administrativy, jež je po nich požadována, míra tohoto jevu narostla až na 67,9 % pedagogů. Problémy s jejím zvládním nejčastěji uváděli pedagogové střední a starší věkové kategorie. Činnosti administrativního charakteru jsou pro pedagogy omezující zejména z důvodu jejich časové náročnosti a často i zvýšených požadavků na jejich dovednosti v oblasti práce s ICT. Úspěšné zvládní těchto procesů závisí rovněž na zdařilém manažerském rozhodnutí ředitele školy, komu úkoly určí. Znalost svého pedagogického sboru je tam zásadní podmínkou. Dalšími důvody zůstávají tradičně nedostatečné vnímání prestiže učitelského povolání společností, psychická náročnost povolání, nízké platové ohodnocení učitelů a zvyšující se nekázeň žáků (tu označila celá pětina dotazovaných učitelů). Problémy s nekázní žáků označila nejčastěji nejmladší věková skupina učitelů s pedagogickou praxí do 2 let. Nedostatečnou podporu ze strany vedení školy pocituje pouze 3,5 % pedagogů.

Při dotazování na zaměření podpory učitelů ČŠI zjistila, že nejčtenějšími oblastmi jsou stále vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (38 %) a prevence a projevy rizikového chování žáků (28,5 %). Z věkového hlediska se potvrzuje potřeba výraznější podpory mladším pedagogům s krátkou délkou pedagogické praxe. Rizikem zůstává 9,7 % učitelů hodnocených škol, kteří uvedli, že se škole nedaří tyto potřeby pedagogů naplňovat.

4.1.5 Řízení škol v základním vzdělávání

Přístup vedení školy k řízení školy je klíčovým faktorem pro kvalitu vzdělávání, které škola poskytuje. Klíčový význam představuje efektivní organizace školy, která umožňuje její realistický rozvoj na základě společně sdílené vize a vytváří bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro rozvoj osobnosti žáků, to vše ve spolupráci s vnějšími sociálními partnery školy. Zásadní význam má při aktivním řízení školy zejména pravidelný monitoring a vyhodnocování práce školy, kontrolní činnost a přijímání vhodných opatření k případným zjištěným rizikům a nedostatkům.