

finančními prostředky na zlepšování činnosti školy také zákonní zástupci.

Také ve školním roce 2016/2017 zaznamenala ČŠI stejně jako v předcházejícím školním roce porušení v oblasti bezplatného vzdělávání (§ 2 odst. 1 písm. d) školského zákona) v základních školách. Jednalo se však o minimální počet případů, a to sice o 1,4 %. Tento údaj je shodný s předcházejícím školním rokem. V těchto školách byla vybírána úhrada nejčastěji na pracovní sešity žáků (min. 100 Kč, max. 600 Kč za školní rok). Dále šlo o úhradu kurzů plavání (min. 874 Kč, max. 1 150 Kč za školní rok), poplatků za užívání šatních skříněk (100 Kč za školní rok), dohled nad žáky o polední přestávce (100 Kč za měsíc) a financování zvýšených nároků na výuku anglického jazyka (6 000 Kč za školní rok).

Finanční prostředky, které získaly základní školy ze všech zdrojů, pokrývaly ve většině škol jejich potřeby. Z celkového počtu 339 ZŠ se v 81 případech (tj. 23,9 %) nepodařilo zajistit z celkových zdrojů plynulý chod školy a jejich hospodaření skončilo k 31. 12. 2016 ztrátou. Její výše se pohybovala v rozpětí od 3 tis. Kč do 2,5 mil. Kč. Finanční prostředky, využitě na učebnice, učební pomůcky a informační technologie, byly oproti předcházejícímu roku významně nižší (učebnice a učební pomůcky na 1 žáka – 598 Kč oproti 792 Kč v roce 2015, ICT prostředky na 1 žáka – 392 Kč oproti 604 Kč v roce 2015). Tento pokles byl mj. způsoben přechodným nárůstem těchto nákladů v souvislosti s pořizováním učebních pomůcek včetně ICT v rámci realizace projektových výzev (Šablony) v předchozím období. Náklady ZŠ na vzdělávání v DVPP se naopak významně zvýšily zejména v důsledku kurzů zaměřených na problematiku společného vzdělávání. Na jednoho pedagoga tak činila částka 1 699 Kč, oproti 1 385 Kč v předcházejícím roce. Do rozvoje kapacit a zlepšení podmínek bylo investováno ve 151 (tj. ve 44,5 %) kontrolovaných samostatných základních školách celkem 106,5 mil. Kč. Rozsah investic se pohyboval v rozmezí 50 tis. – 13,5 mil. Kč. Další podrobnosti týkající se finančních podmínek základních škol jsou uvedeny v tabulkové části.

4.1.4 Personální podmínky v základním vzdělávání

Jedním ze základních předpokladů pro zabezpečení bezproblémové činnosti školy jsou kvalitní personální podmínky. Zajištění a rozvoj kvalitního pedagogického sboru patří mezi prvotní úkoly vedení školy, při jehož naplňování se ředitel školy zaměřuje zejména na zajištění požadavků odborné kvalifikace vyučujících a na jejich soustavný personální rozvoj, nejčastěji formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nutným předpokladem kvalitního pedagogického vedení školy je také vlastní profesní rozvoj vedení školy.

Při posuzování personálních podmínek základních škol ČŠI zjistila, že nejzásadnějším problémem škol je požadavek na zajištění výuky kvalifikovanými a odborně zdatnými pedagogy, s těmito potížemi se významně potýká 18,2 % z hodnocených škol, a to nevíce v krajích Karlovarském a Středočeském. Významným zjištěním je rovněž více než 7% podíl škol, které vyžadují zlepšení v oblasti aktivní spolupráce pedagogů na vlastním personálním rozvoji.

