

Přehled vybraných znaků žáků a jejich postojů ke škole a výuce

Socioekonomické charakteristické znaky žáků a jejich domácí zázemí – přehled (podrobně viz kapitola 6.2.1)		
	MÉNĚ ÚSPĚŠNÉ TŘÍDY	VELMI ÚSPĚŠNÉ TŘÍDY
Pohlaví žáků	2015 a 2011: Minimální rozdíly.	2015 a 2011: Minimální rozdíly.
Domácí zdroje pro učení	2015 a 2011: <u>Mají o něco méně zdrojů.</u>	2015 a 2011: <u>Mají více zdrojů.</u>
Počet knih v domácnosti	2015: <u>Mají méně knih.</u> Více než 100 knih má doma 19 % žáků. 2011: <u>Více než 100 knih mělo doma 19 % žáků.</u>	2015: <u>Mají více knih.</u> Více než 100 knih má doma 46 % žáků. 2011: <u>Více než 100 knih mělo doma 54 % žáků.</u>
Vzdělání rodičů	2015 a 2011: <u>Nižší dosažené vzdělání otce i matky.</u>	2015 a 2011: <u>Vyšší dosažené vzdělání otce i matky.</u>
Povolání rodičů	2015 a 2011: <u>Pracovní místa vyžadující nižší kvalifikaci.</u>	2015 a 2011: <u>Pracovní místa vyžadující vyšší kvalifikaci.</u>

Hodnocení školy očima žáků – přehled (podrobně viz kapitola 6.2.2)		
	MÉNĚ ÚSPĚŠNÉ TŘÍDY	VELMI ÚSPĚŠNÉ TŘÍDY
Pocit sounáležitosti se školou	2015: Většina žáků má pocit, že ve škole dobře zapadli. Do školy chodí o něco raději. 2011: Většina žáků má pocit, že ve škole dobře zapadli. Cítí se v ní bezpečně a chodí do ní o trochu raději.	2015: Většina žáků má pocit, že ve škole dobře zapadli, ale do školy chodí o něco méně rádi. 2011: Většina žáků má pocit, že ve škole dobře zapadli. Cítí se v ní bezpečně a chodí do ní o trochu méně rádi.
Šikana mezi žáky	2015: <u>Obecně rozšířenější, ale nižší výskyt v porovnání s rokem 2011.</u> Žáci nejméně jednou týdně zažívají větší výsměch nebo nadávky od spolužáků a také jejich nezájem. Asi desetinu žáků nutili spolužáci dělat něco, co nechtěli, a bylo jim vyhrožováno. Další podíly (např. krádeže) jsou nízké. 2011: Zhruba třetina žáků se nejméně jednou za týden setkala s výsměchem nebo nadávkami od svých spolužáků, a také si s nimi nechtěli hrát nebo povídat. 20 % tvrdí, že se o nich šíří lži, a 23 % někdo uhodil nebo zranil. Další podíly jsou nízké.	2015: <u>Obecně méně rozšířená. Nižší výskyt než v roce 2011.</u> Žáci se nejméně jednou týdně setkávají v menší míře s tím, že se o nich šíří lži, někdo je uhodil nebo zranil. Další podíly jsou nízké. 2011: <u>Necelá pětina žáků se nejméně jednou za týden setkala s výsměchem nebo nadávkami od svých spolužáků.</u> 14 % deklaruje, že je někdo uhodil nebo zranil. Zhruba desetina zažila nezájem ze strany spolužáků, a také si s nimi nechtěli hrát nebo povídat. 7 % mělo pocit, že se o nich šíří lži. Další podíly jsou nízké.

