

ve zbylých 4 výuka německého jazyka. V daných třídách bylo celkem zapsáno 2373 dětí, z čehož bylo hodnocení kvality výuky cizího jazyka přítomno se 120 pedagogy 1 631 dětí. Jazyková úroveň učitelů má zlepšující se tendenci. 37 % z nich má maturitní zkoušku z cizího jazyka, 31,9 % absolvovalo kurzy či semináře, na základě kterých výuku provádějí a 33,6 % disponuje jazykovými certifikáty v rozsahu A 1 – C 2. Negativním zjištěním je skutečnost, že 45,8 % hodnocených pedagogů vyučujících v MŠ cizí jazyk v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků neabsolvovalo v posledních 2 letech žádné vzdělávání týkající se metodiky a výuky cizího jazyka. Pedagogové nejčastěji při výuce využívají vlastní vytvořené materiály, podklady získané z internetu a publikace dostupné na knižním trhu (např. My Little English, Happy House, Angličtina pro nejmenší a Angličtina pro předškoláky). Hospitační činnost potvrdila, že pozitivně vstřícná a motivující výuková atmosféra byla v 59,2 % zajištěna na standardní úrovni a ve 33,3 % na vynikající úrovni. 89,2 % pedagogů využilo pro výuku adekvátní metody a formy práce s dětmi, 80,8 % uplatnilo individualizovaný a diferencovaný přístup. Pozitivně je hodnocena skutečnost, že při výuce docházelo k propojení znalostí a dovedností dětí s reálným životem. Děti dokázaly přiměřeně reagovat na pokyny učitele v cizím jazyce, v 55 % shlédnutých hospitací byly děti na standardní úrovni vedeny k souvislému vyjadřování se v cizím jazyce, ve 33,3 % tříd byly děti podněcovány alespoň k používání izolovaných slovíček. 105 ze 120 učitelů dokázalo při výuce cizího jazyka průběžně podporovat fantazii a tvořivost dětí, což posilovalo jejich aktivitu, zájem i pozitivní pracovní klima. ČŠI doporučuje při vzdělávání dětí v cizím jazyce využívat motivaci (např. mimikou, gestikulací, obrázky nebo loutkami), kterou bude podpořena schopnost dítěte porozumět základním významům slov a slovních spojení. Při výuce využívat metody prožitkového a smyslového učení, seznamovat děti s cizím jazykem přirozenou formou pomocí scének, her, soutěží, písniček, povídání a pohybu.

