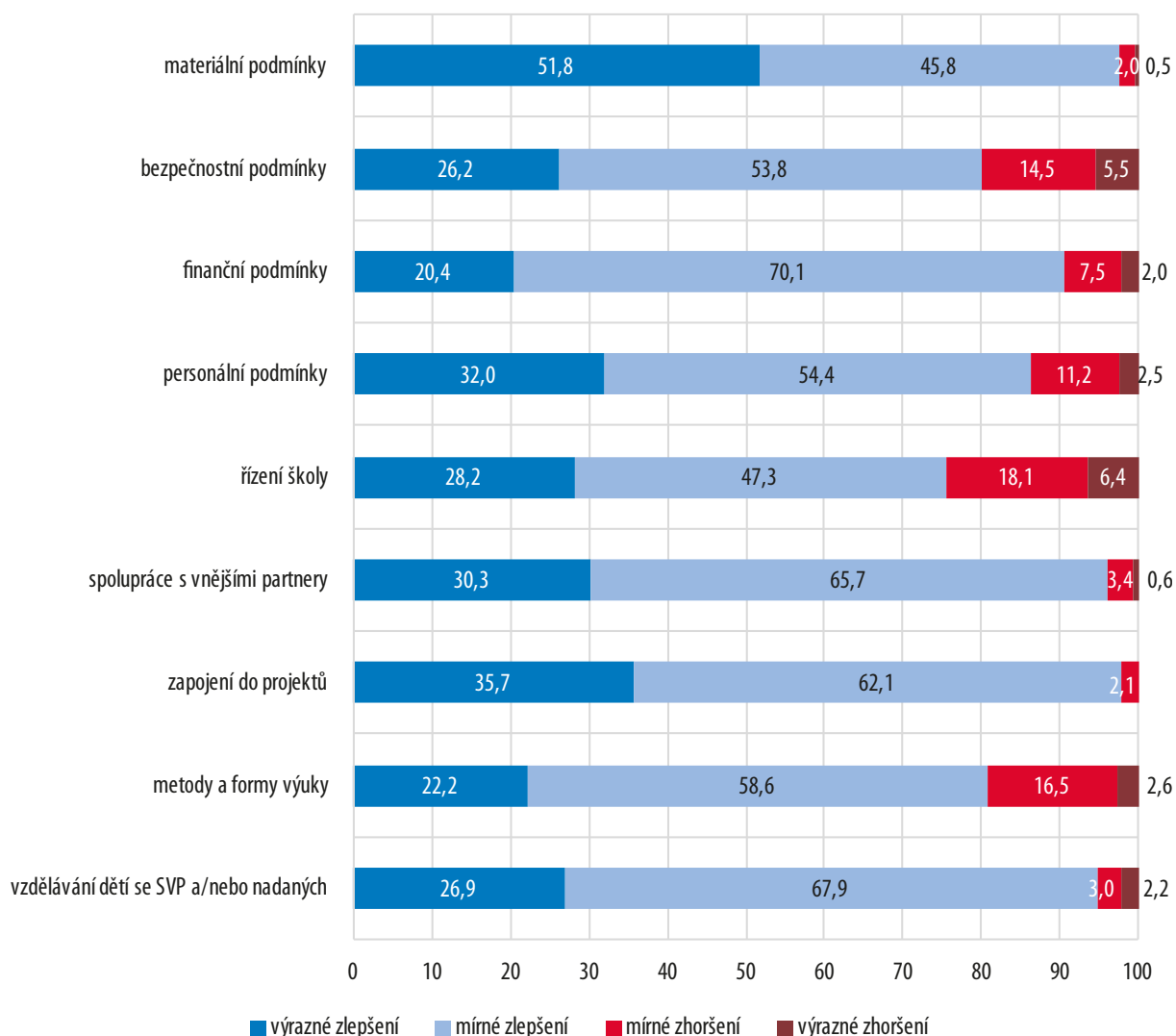


Oblasti, ve kterých se škola zlepšila/zhoršila od posledního inspekčního hodnocení – podíl škol (v %)



Hodnocení jednotlivých oblastí je uvedeno v textu a v závěrech inspekční zprávy. Ukazuje se, že ne všichni ředitelé MŠ s výstupy z inspekční činnosti aktivně a efektivně pracují pro zlepšení kvality činnosti svojí školy. Kromě doporučení ke zlepšení činnosti školy ČŠI uložila 39,6 % mateřských škol na základě zjištění v inspekční zprávě i lhůtu k odstranění nedostatků. Potřebná opatření nepřijalo v uložené lhůtě 6 % ředitelů MŠ. V těchto školách ČŠI uskuteční následnou inspekční činnost zaměřenou na odstranění zjištěných nedostatků.

3.2

Průběh předškolního vzdělávání

ČŠI ve školním roce 2016/2017 sledovala naplňování cílů předškolního vzdělávání v rámci hospitačních činností zaměřených na celodenní průběh vzdělávání. Při hodnocení průběhu vzdělávání byl kladen důraz především na zjištění, zda pedagogové aktivně podporují rozvoj osobnosti dítěte, účinně napomáhají zdravému citovému, rozumovému a tělesnému vývoji vzdělávaných dětí a svými pedagogickými postupy vyrovnávají nerovnoměrnosti jejich vývoje před vstupem do základního vzdělávání.