

vyžadující zlepšení byla zjištěna ve 24,1 % škol. Stejně jako u vztahů mezi aktéry vzdělávání, tak i v případě školního klimatu se však neprojevil jeho vliv na vzdělávací výsledky žáků a jejich zlepšování.

Materiální podmínky (stav pomůcek, vybavení školy apod.) vyhodnocuje vedení v necelých 30 % škol pouze nárazově nebo částečně, v 3,7 % škol není stav materiálních podmínek vyhodnocován vůbec.

Problematická je i oblast vzdělávání a profesního rozvoje pracovníků vedení školy, neboť v necelé třetině škol se vedení systematicky profesně rozvíjí jen částečně.

3.3

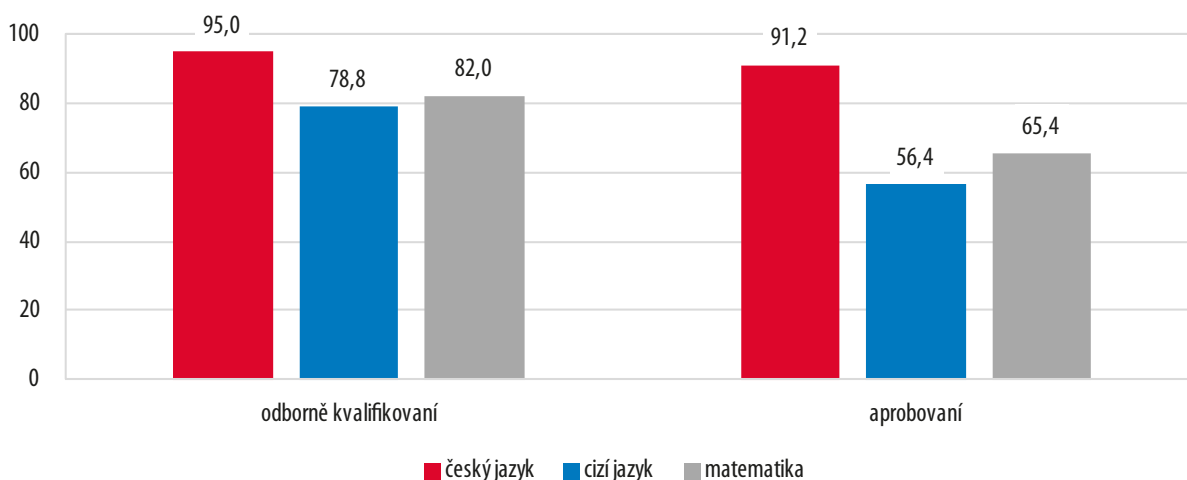
Kvalita pedagogického sboru

Kromě jiných aspektů byla prezenční inspekční činnost zaměřena i na hodnocení kvality pedagogického sboru, pozornost byla orientována rovněž na hospitační činnost vedení školy v předmětech společné části maturitní zkoušky a na míru fluktuace pedagogů v hodnocených školách.

3.3.1 Odborná kvalifikace a aprobace

Graf 9

Podíl výuky českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, který je vyučován odborně kvalifikovanými a aprobovanými pedagogy (v %)



Základním prvkem pro kvalitní výuku předmětů společné části maturitní zkoušky by měli být odborně kvalifikovaní pedagogové s aprobační pro vyučovaný předmět. Nejvyšší podíl výuky zajišťované odborně kvalifikovanými učiteli s příslušnou aprobační je u českého jazyka. Horší situace panuje ve výuce cizích jazyků a matematiky, kde nepříznivou situaci umocňuje fakt, že učiteli s odpovídající aprobační byly zajištěny pouze necelé tři pětiny výuky cizích jazyků a dvě třetiny výuky matematiky. Tento nízký stav odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru a aprobovanosti výuky není zárukou potřebné kvalitní výuky, která by vedla žáky k úspěšnému vykonání společné části maturitní zkoušky z uvedených zkušebních předmětů.

Jedním z nástrojů pro hodnocení kvality výuky včetně výuky českého jazyka, cizích jazyků a matematiky je provádění hospitační činnosti vedením školy. Ve školách hodnocených Českou školní inspekcí bylo zjištěno, že ředitelé škol, případně jiní členové vedení školy, pro-

