

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Počet žáků	Počet škol s daným oborem vzdělání
53-41-L/51	Zdravotnický asistent	23	1
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	16	1
69-41-L/52	Vlasová kosmetika	12	1
65-41-L/51	Gastronomie	2	1
Celkem		3 939	

Česká školní inspekce ve středních školách sledovala a hodnotila kvalitu vzdělávání v celkem 41 oborech vzdělání (tabulka č. 2), z nichž bylo 21 oborů vzdělání čtyřletého maturitního studia, 8 oborů vzdělání čtyřletého maturitního studia, jehož součástí je také odborný výcvik, a 12 oborů vzdělání nástavbového studia. Výrazně největší počet žáků se vzdělával v nástavbovém oboru 64-41-L/51 Podnikání (27 % ze všech žáků ve sledovaných školách).

Z hlediska zřizovatele bylo mezi sledovanými školami 67,6 % škol zřizovaných kraji a 32,4 % škol, které zřizoval privátní sektor. Školy ostatních zřizovatelů mezi sledovanými školami nebyly.

3 Hodnocení kvality poskytovaného vzdělávání

Česká školní inspekce ve sledovaných středních školách hodnotila úroveň poskytovaného vzdělávání. Při prezenční inspekční činnosti zaměřila pozornost na vybrané oblasti hodnocení dle modelu tzv. kvalitní školy – koncepce a rámec školy, pedagogické vedení školy, kvalita pedagogického sboru, průběh vzdělávání a vzdělávací výsledky žáků. Komentáře k výsledkům hodnocení těchto oblastí jsou uvedeny v následujících podkapitolách.

Souhrnně lze konstatovat, že kvalita vzdělávání v hodnocených školách není dle zjištění České školní inspekce na dobré úrovni. Proto Česká školní inspekce připravila pro jednotlivé školy, jejich zřizovatele i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále i „MŠMT“) také konkrétní doporučení pro zlepšení jejich činností, která jsou uvedena v inspekčních výstupech i v závěru této tematické zprávy.

3.1

Koncepce a rámec školy

První z oblastí hodnocení, na kterou se Česká školní inspekce při prezenční inspekční činnosti zaměřila, byla oblast koncepce a rámce školy.

3.1.1 Strategické dokumenty

Ve školách, jejichž žáci jsou dlouhodobě neúspěšní ve společné části maturitní zkoušky, Česká školní inspekce zjišťovala, do jaké míry nabídka oborů vzdělání odpovídá dlouhodobému plánu rozvoje vzdělávání v kraji (např. Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy).

