

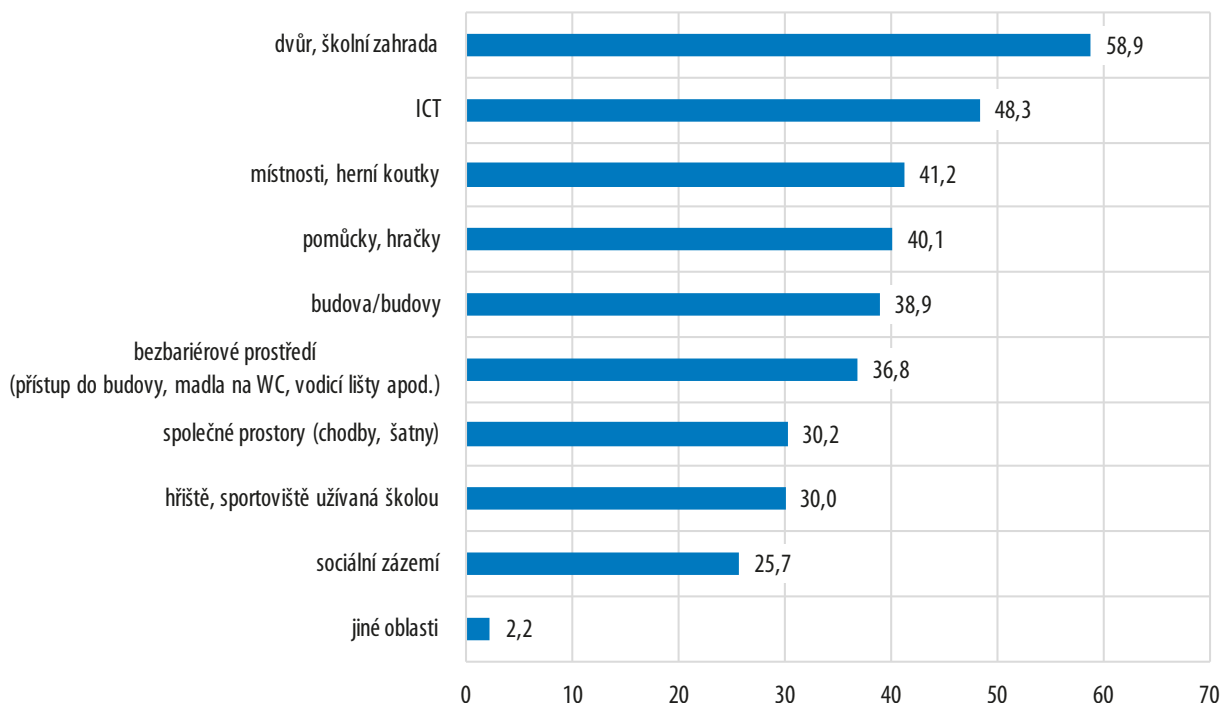
3.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v předškolním vzdělávání

Materiální podmínky navštívených mateřských škol jsou dlouhodobě převážně velmi dobré. Právě materiální oblast dosahuje podle inspekčních zjištění ČŠI nejvyšší míru zlepšení od realizovaného posledního inspekčního hodnocení (51,8 %). Vedení škol ve spolupráci se zřizovateli dbá o údržbu budov a zařízení, inovuje je v souladu se svými strategiemi rozvoje i s ohledem na konkurenceschopnost. Z analýzy hodnocení podle kritérií ČŠI za školní rok 2016/2017 vyplývá, že u navštívených mateřských škol jejich vedení v 20,2 % usilovalo o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovalo o jejich účelné využívání na výborné úrovni. Tyto školy byly v souladu s koncepcí vybavovány hračkami i didaktickými pomůckami, které byly v průběhu vzdělávání cíleně a efektivně využívány. Jako příklad dobré praxe hodnotila ČŠI rovněž školy, které účelně vybavily školní zahrady pomůckami pro pohybové aktivity dětí, rozvoj fyzické zdatnosti i volných vlastností dětí a promyšleně je využívaly.

V 71,6 % pak ČŠI hodnotila péči vedení škol o materiální podmínky jako očekávanou úroveň. Naopak v 8,1 % vyžadovala materiální úroveň škol zlepšení, nevyhovující úroveň byla zjištěna pouze v 0,1 %. Ve 2 % konstatovala ČŠI, že materiální podmínky spíše neumožňují vzdělávání podle všech oblastí ŠVP PV. Celkem 98,3 % ředitelů navštívených mateřských škol uvedlo, že do rozvoje materiálních podmínek je potřeba investovat, 15,6 % pedagogů vyjádřilo svoji nespokojenost s materiálně-technickým vybavením školy. Pedagogové v některých typech zvláště starších budov často postrádali zázemí s úložnými prostory a kabinety v blízkosti tříd, které by jim umožnilo flexibilně reagovat na momentální zájmy dětí. Na předních místech v potřebě investic pak dominují školní zahrady a dvory, hřiště a sportoviště užívaná školou, pomůcky, hračky, místnosti a herní koutky.

Graf 9

Potřeba investic pro zlepšení materiálních podmínek MŠ – podíl škol (v %)



Je zřejmé, že právě tyto úseky mají významný dopad na deficity při zajištění bezpečnosti mateřských škol. V 10,6 % bylo ČŠI zjištěno porušení v oblasti bezpečnosti prostor školy, přičemž dominantní rizika z tohoto počtu vykazují právě školní zahrady a dvory, budovy, místnosti a herní koutky. V 6,9 % navštívených mateřských škol bylo zjištěno porušení bezpečnosti, a to zvláště v oblasti prevence rizik, nedostatků v oblasti revizí a prohlídek a v ob-