

Mateřské školy

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet mateřských škol celkem	5 158	5 209	5 209
z toho počet škol pro děti se SVP	115	115	112
Podíl soukromých škol (v %)	5,8	6,4	6,7
Podíl církevních škol (v %)	0,9	0,9	1,0
Podíl malých škol (MŠ do 50 dětí)	52,1	52,7	55,5

V několika ojedinělých případech došlo k rozdělení společných subjektů MŠ a ZŠ na jednotlivé školy (MŠ a ZŠ). Trend slučování MŠ a ZŠ nebo slučování několika MŠ v jedné obci byl však mnohem výraznější. Ze zjištění ČŠI vyplynulo, že sloučení škol přineslo pozitiva zejména v oblasti hospodaření a partnerské spolupráce MŠ a ZŠ. Často se však objevily případy, kdy se v těchto subjektech projevovala výrazná diferenciací a izolovanost jednotlivých součástí i nedostatečná identifikace pracovníků s provedenou změnou.

Struktura dětí navštěvujících předškolní vzdělávání je stabilní a poměrně vyvážená. Z celkového počtu 362 653 (pokles oproti předchozímu roku o 4 708 dětí) tvoří největší podíl děti 5–6leté (29,2 %), dále děti 4–5leté (27,6 %), následují děti 3–4leté (25,2 %), děti starších 6 let je 5,6 %. Děti mladších 3 let je 12,3 %, to je nárůst oproti předchozímu školnímu roku o 0,8 %, potvrzuje se tak stoupající zájem rodičů o umístění takto malých dětí do mateřských škol. Podíl dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se dlouhodobě nemění, zůstává na zhruba stejné úrovni již několik let (2,9 %). Naopak podíl dětí-cizinců opět mírně vzrostl na 2,6 % (v předchozím roce činil 2,3 %). Mírně stoupající trend tak pokračuje.

Děti v předškolním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet dětí v PV celkem	367 603	367 361	362 653
z toho podíl dětí se zdravotním postižením (v %)	2,8	2,9	2,9
z toho podíl cizinců v PV (v %)	2,0	2,3	2,6
z toho podíl dětí mladších 3 let v PV (v %)	10,3	11,6	12,3
Podíl 5letých dětí v MŠ z celkové populace 5letých dětí (v %)	90,5	91,8	96,4

I ve školním roce 2016/2017 pokračoval pokles odmítnutých žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Celkem jich bylo 31 991, což je velmi příznivý trend, protože loni bylo 41 041 žádostí, kterým nebylo vyhověno, předloni dokonce 50 800. Tento jev odpovídá jednak snaze zřizovatelů uspokojit poptávku rodičů rozšiřováním nových kapacit, zároveň se však už také projevuje fakt, že populační křivka mírně klesá. Někteří zřizovatelé, zejména v malých obcích, měli výraznou snahu o zachování existence MŠ i přes nízký počet dětí a rozhodli se dofinancovat platy učitelů z rozpočtu zřizovatele.

Předškolní vzdělávání probíhá také v přípravných třídách základních škol. Ve školním roce 2016/2017 jich bylo celkem 345 a navštěvovalo je 4 569 dětí, což je srovnatelné s předchozím rokem, ale jde o navýšení v porovnání několika let (pro srovnání: ve školním roce 2014/2015 to bylo 300 přípravných tříd a 3 819 dětí). Naopak počet tříd přípravného stupně v základních školách speciálních klesá. Ve školním roce 2016/2017 jich bylo 32 s 231 dětmi, to je oproti předchozímu roku pokles o 13 tříd a 31 dětí. Tento trend je ovlivněn zaváděním společného vzdělávání.

