

3 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání je součástí systému vzdělávací soustavy České republiky. Splňuje veškeré požadavky Mezinárodní klasifikace vzdělání (ISCED 2011) v úrovni preprimárního vzdělávání a je vymezeno jako ISCED 2011-A – 020 (dříve ISCED 1997 – nultá úroveň). Je zajišťováno mateřskými školami zapsanými do rejstříku škol a školských zařízení, který spravuje MŠMT. V posledním období došlo v oblasti předškolního vzdělávání k výrazným změnám v právních předpisech⁴ i v kurikulárním dokumentu, kterým je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Tyto změny reagovaly zejména na priority, které si MŠMT stanovilo v koncepčních a strategických dokumentech rezortu⁵. Mezi hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání pro následující období patří především:

- zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání,
- podpora mateřských škol při začleňování dětí ze znevýhodněných skupin,
- v místech zvýšeného zájmu o předškolní vzdělávání navýšení nedostatečných kapacit mateřských škol,
- zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Vytváření rovných podmínek a příležitostí v předškolním i dalším vzdělávání (společné vzdělávání), blíže upravuje školský zákon, zejména ve znění zákona č. 82/2015 Sb., a navažující prováděcí předpisy.

ČŠI věnovala pozornost v průběhu školního roku při inspekční činnosti mj. oblastem, které byly v rámci specifických úkolů pro školní rok 2016/2017 pro oblast předškolního vzdělávání prioritní. Sledovala efektivitu primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování dětí v MŠ. Hodnotila podporu rozvoje přírodovědné, jazykové i informační gramotnosti. Monitorovala podmínky, průběh a výsledky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména se zdravotním a sluchovým postižením.

Při hodnocení jednotlivých mateřských škol bylo realizováno celkem 5993 hospitací. Hospitační činnost byla zásadním nástrojem pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v jednotlivých mateřských školách. ČR se řadí k zemím OECD, které hospitační činnosti při externím hodnocení MŠ věnují vysokou pozornost. ČŠI náplň hospitačních záznamů poskytuje v rámci metodické podpory i mateřským školám⁶. Z obsahu hospitačního záznamu je patrné, které aspekty vzdělávacího procesu jsou z hlediska hodnocení jeho kvality důležité. Ředitelé, ale i učitelé mateřských škol mohou hospitační záznam ČŠI využít jako celek nebo pro sledování některého aspektu vzdělávání.

ČŠI v souladu s naplňováním strategie české vzdělávací politiky, která směřuje k co nejužšímu propojení vnitřního a vnějšího hodnocení škol, stejně jako v předchozích letech zveřejnila v modifikaci pro předškolní vzdělávání hodnotící nástroj *Kritéria hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních*⁷, která vycházejí z tzv. modelu kvalitní školy a MŠ je mohou rovněž využívat pro vlastní hodnocení škol.

ČŠI již druhým rokem nabídla školám platformu pro prezentaci škol a školských zařízení InspIS PORTÁL. Jedná se o informační portál pro snadné a efektivní vyhledávání škol

4 Zásadní změny nastavil zákon č. 178/2016 Sb., kterým se změnil zákon č. 561/2014, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Stanovil povinné předškolní vzdělávání od počátku školního roku 2017/2018 pro děti, které dosáhnou pěti let věku. Novela školského zákona nastavila způsoby plnění povinného předškolního vzdělávání a nově stanovila možnost a podmínky individuálního vzdělávání. Změnila organizaci předškolního vzdělávání a termín zápisu k předškolnímu vzdělávání. Snižuje věkovou hranici pro možný vstup dítěte do MŠ z 3 let na 2 roky a postupně garantuje místo v mateřské škole každému dítěti od dvou let (s odloženou účinností, od roku 2020). Umožňuje zápis tzv. lesních mateřských škol do rejstříku škol a upravuje jeho náležitosti. V návaznosti na výše uvedené legislativní změny se změnil dvěma Opatřeními ministryně MŠMT také RVP PV.

5 Strategie vzdělávací politiky 2020 <http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-vzdelavaci-politiky-2020>
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020

6 <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Metodicka-podpora-skol>

7 [http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Kriteria-hodnoceni/Kriteria-hodnoceni-podminek,-prubehu-a-vysledk-\(6\)](http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Kriteria-hodnoceni/Kriteria-hodnoceni-podminek,-prubehu-a-vysledk-(6))