

Přesto se společné vzdělávání podařilo nastartovat a to zejména díky aktivnímu zapojení všech zúčastněných aktérů, a to především pracovníků škol a školských poradenských zařízení.

Pozitivní zjištění

- Vysoký podíl dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách se vzdělává společně v běžném vzdělávacím proudu.
- Zvýšil se podíl škol hodnocených na výborné úrovni v oblasti podpory dětí a žáků při vzdělávání, zaznamenána byla vyšší individualizace ve výuce, zlepšila se spolupráce učitelů s asistenty pedagoga.
- Školy měly zavedeny efektivní systémy poradenských služeb, účinně spolupracovaly se školskými poradenskými zařízeními.
- Adaptace při přechodu mezi předškolním a základním vzděláváním je úspěšná. Školy realizují velké množství adaptačních aktivit nejen před zahájením povinné školní docházky, ale i v průběhu 1. ročníku.
- Kritéria přijetí stanovená řediteli základních škol při zápisech byla v souladu se zákonem. Zápisy probíhaly převážně vhodnou formou přiměřenou věku dítěte v souladu s informací MŠMT k organizaci zápisů k povinné školní docházce.

Negativní zjištění

- Ve školách chybí školní psychologové, speciální pedagogové a logopedi.
- Školám činilo problémy zajistit kvalifikované a zkušené asistenty pedagoga a personálně a organizačně zajistit předměty speciálně pedagogické péče.
- Dalšího vzdělávání v oblasti společného vzdělávání se účastnil pouze malý podíl učitelů.
- V některých školách byl systém podpůrných opatření nastaven pouze formálně, školy nedodržovaly rozsah doporučených podpůrných opatření, pravidelně nevyhodnocovaly jejich úspěšnost.
- Ve středcích volného času je malá informovanost o speciálních vzdělávacích potřebách účastníků zájmového vzdělávání.
- Část školských poradenských zařízení nebyla spokojena s metodickou podporou, která jim byla poskytována. Začátek společného vzdělávání podle nové legislativy provázely technické obtíže s vyplňováním zpráv a doporučení.
- Některým školským poradenským zařízením se nedařilo naplňovat lhůtu 3 měsíců pro poskytnutí poradenské služby, mnoha dalším zařízením se tuto lhůtu dařilo naplňovat jen za cenu omezení jiných poradenských aktivit.

Doporučení

- Sjednotit výklad právních předpisů, metodických materiálů a doporučení pro společné vzdělávání tak, aby školy a školská zařízení mohly postupovat podle jasných a jednoznačných pravidel.
- Zintenzivnit metodickou podporu školám a školským zařízením včetně školských poradenských zařízení, rozšířit formy této podpory např. o zveřejňování příkladů dobré praxe, systém on-line poradenství (konzultace, helpdesk) apod.
- Rozšířit a akcentovat nabídku průběžného dalšího vzdělávání pro pracovníky škol a školských poradenských zařízení s vymezením vzdělávacích priorit (důraz na vlastní

