

3. Další návrh vyhlášky, který byl ve školním roce 2016/2017 zaslán ČŠI k připomínkám, byl **návrh vyhlášky, kterou se stanoví seznam nebezpečných chemických látek, směsí a prachů a podmínky nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi a podmínky výkonu činnosti spojených s nebezpečnou expozicí prachů**. ČŠI zmiňovaný návrh vyhlášky během školního roku 2016/2017 připomínkovala hned dvakrát. Poprvé ČŠI návrh vyhlášky připomínkovala dne 6. prosince 2016 a podruhé dne 7. července 2017.

V rámci vnitřního připomínkového řízení dne 6. prosince 2016 ČŠI doporučila vhodnější upřesnění pojmů („pod dozorem osoby s odbornou způsobilostí“ a „pod přímým dohledem“). Některá další ustanovení návrhu vyhlášky navrhla ČŠI upravit či doplnit a ustanovení týkající se ochrany těhotné žákyně a matky do konce devátého měsíce po porodu pro nadbytečnost vypustit, jelikož tuto problematiku upravuje předpis vyšší právní síly, školský zákon. ČŠI také upozornila na zavádějící informaci týkající se činnosti ČŠI, kterou by bylo vhodné opravit.

V rámci druhého kola připomínkového řízení, které proběhlo dne 7. července 2017, ČŠI navrhla pouze doplnění textu v souvislosti s pojmem „přímý dohled“.

4. Dne 5. června 2017 ČŠI připomínkovala **návrh vyhlášky, kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů.

Z návrhu vyhlášky nebyl zřejmý způsob stanovení maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti pro mateřské školy zřizované při zdravotnických zařízeních a ČŠI tento způsob do návrhu vyhlášky doporučila doplnit. Dalším doporučením ČŠI týkajícím se návrhu této vyhlášky bylo navýšení počtu hodin u druhé a každé další třídy při slučování tříd.

Návrh vyhlášky obsahoval striktní a plošné nařizování přerušování nebo omezení provozu mateřských škol, s čímž souvisela i otázka personální, která přísluší řediteli školy. S tímto bodem ČŠI zásadně nesouhlasila.

5. Dalším připomínkovaným materiálem během školního roku 2016/2017 byl **návrh novely vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři**, ve znění pozdějších předpisů, který neřešil fluktuaci žáků v průběhu školního roku. ČŠI doporučila do navržené novely vyhlášky doplnit postup v případě překročení hraničních limitů pro vznik samostatné třídy, popř. doplnit, že změny v průběhu školního roku nemají vliv.
6. V **návrhu vyhlášky, kterou se mění vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem**, ve znění pozdějších předpisů, byla navrhována úprava, která výrazně zpřísňuje podmínky konání písemné zkoušky, jelikož žákům má být vygenerováno jedno zadání písemné zkoušky (nikoli tedy volba ze tří témat, jak tomu bylo). ČŠI upozornila, že zpřísněním podmínek konání písemné zkoušky se zvyšuje riziko neúspěšnosti žáků při závěrečné zkoušce. Důvodová zpráva tuto navrženou změnu v porovnání se stávající praxí vůbec nehodnotila. Další zásadní připomínka se týkala přechodného ustanovení, které v návrhu vyhlášky umožňovalo dvojí výklad.
7. V materiálu k **novele vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků**, ve znění pozdějších předpisů, především ČŠI doporučila upřesnění definic jednotlivých pojmů.
8. K **návrhu novely vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů, byly uplatněny pouze připomínky legislativně technického charakteru.
9. V průběhu školního roku 2016/2017 uplatnila ČŠI připomínky k **návrhu nařízení vlády, kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků**, ve znění pozdějších předpisů, a dalším právním předpisům či jiným dokumentům vztahujících se ke **kariérnímu řádu**. Ke kariérní-