

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ

Sledované ukazatele		Podíl v %			
		G	SOVm	SOVz	SŠ celkem
<i>(podíl vyuč. jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>					
Počet hospitací		857	2 828	970	4 761*
Formy výuky (dominantní + výrazný)	Frontální výuka	83,7	82,8	85,8	83,7
	Skupinová výuka	11,0	9,4	10,0	10,3
	Kooperativní výuka	16,3	9,4	6,9	10,3
	Samostatná práce žáků	41,5	43,4	41,0	43,0
Metody (dominantní + výrazný výskyt)	Transmisivní výuka	54,4	57,7	62,6	58,5
	Komunikativní výuka	70,0	60,7	63,8	62,4
	Práce s textem	33,7	30,2	24,8	29,6
	Projektové vyučování	1,1	1,3	1,5	1,5
	Problémové učení	17,4	12,7	7,7	12,6
	Aktivizující metody	28,0	24,0	23,0	25,6
	Názorně demonstrační metody	15,5	17,1	23,6	19,3
	Dovednostně praktické metody	13,0	15,4	19,5	17,1
Využití pomůcek a didaktické techniky	Účelnost využití učebních pomůcek vzhledem k cíli	97,7	95,2	95,4	95,7
	Účelné využití didaktické techniky vyučujícími	47,8	50,8	47,2	49,3
	Účelné využití didaktické techniky některými žáky	7,2	5,1	3,2	5,1
	Účelné využití didaktické techniky všemi žáky	7,9	11,7	10,4	10,6
	Didaktická technika nebyla účelně využita	9,8	11,2	10,8	10,9
	Didaktická technika nebyla k dispozici	11,0	9,7	14,3	10,9
	Didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí	24,9	21,3	22,0	22,5
Kvalita výuky	Stanovení vzdělávacího cíle	95,3	97,0	97,1	96,8
	Vhodnost cíle vzhledem k schopnostem a znalostem žáků	82,1	81,0	86,7	82,5
	Vhodnost cíle vzhledem k ŠVP	94,2	92,3	92,6	92,5
	Vzdělávací cíl byl splněn	98,0	95,6	96,6	96,2
	Ve výuce využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života	76,8	78,7	84,8	79,1
	Výuka je dobře organizačně a pedagogicky zvládnutá	94,2	92,4	92,0	92,7
	Přínos hodiny pro žáky	95,3	92,0	90,0	92,3
	Aktivita a zájem žáků o výuku	93,8	90,9	89,0	91,2
	Ve třídě panuje klima podporující učení	95,9	93,3	91,9	93,6
	Většina žáků mohla uplatnit nebo rozvíjet kritické myšlení	82,6	79,5	73,5	79,0
	Výuka posilovala u většiny žáků pozitivní sebepojetí a sebevědomí	90,9	87,8	88,1	88,7
	Dostatek prostoru pro iniciativu a aktivitu žáků	90,0	88,2	87,8	88,6
	Výuka rozvíjela vzájemnou spolupráci a pozitivní vztahy	72,9	72,2	73,6	72,9
	Individuální přístup k žákům	55,9	64,4	75,8	65,7
	Vyučující klade na žáky přiměřené a srozumitelné požadavky	97,7	96,6	94,8	96,5
	Popisná (formativní) zpětná vazba práci žáků	77,5	79,3	86,5	80,8
	Využití sebehodnocení žáků v hodině	30,6	34,1	39,7	35,4
	Využití vzájemného hodnocení žáků v hodině	23,1	22,1	22,7	22,7
	Zhodnocení vyučovací hodiny na jejím konci	64,1	66,3	75,4	67,9
	Podpora žáků	Využití podpůrných a vyrovnávacích opatření pro žáky se SVP	44,7	43,0	66,4
Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků		41,2	88,2	25,0	67,9
Vhodná podpora nadaných žáků		62,9	63,1	57,7	62,7

* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny z konzervatoří (106).