

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ

Sledované ukazatele		Podíl v %		
		1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
<i>(podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>				
Počet hospitací		6 321	5 435	12 205*
Formy výuky (dominantní + výrazný)	Frontální výuka	76,7	80,6	77,7
	Skupinová výuka	27,6	18,4	23,4
	Práce ve dvojici	14,3	13,5	13,8
	Samostatná práce žáků	65,4	50,8	59,1
Metody (dominantní + výrazný výskyt)	Transmisivní výuka	42,2	50,5	45,7
	Komunikativní výuka	71,0	67,0	69,2
	Práce s textem	45,5	35,5	40,7
	Projektové vyučování	2,5	2,0	2,3
	Problémové učení	19,2	12,9	16,0
	Aktivizující metody	45,0	30,3	38,6
	Názorně demonstrační metody	23,3	22,4	23,7
	Dovednostně praktické metody	27,3	21,1	25,5
Využití pomůcek a didaktické techniky	Účelnost využití učebních pomůcek vzhledem k cíli	97,1	97,5	96,5
	Účelné využití didaktické techniky vyučujícími	32,6	43,5	37,0
	Účelné využití didaktické techniky některými žáky	11,8	8,5	10,6
	Účelné využití didaktické techniky všemi žáky	10,1	8,2	9,1
	Didaktická technika nebyla účelně využita	7,9	10,0	8,6
	Didaktická technika nebyla k dispozici	20,7	19,5	20,1
	Didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí	29,0	20,2	25,5
Kvalita výuky	Stanovení vzdělávacího cíle	96,5	95,5	96,1
	Vhodnost cíle vzhledem k schopnostem a znalostem žáků	93,6	85,8	90,3
	Vhodnost cíle vzhledem k ŠVP	94,7	94,5	94,4
	Vzdělávací cíl byl splněn	98,1	95,8	97,1
	Ve výuce využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života	86,7	78,7	83,4
	Výuka je dobře organizačně a pedagogicky zvládnutá	94,6	92,1	93,6
	Přínos hodiny pro žáky	95,5	92,6	94,3
	Aktivita a zájem žáků o výuku	97,4	93,6	95,7
	Ve třídě panuje klima podporující učení	97,5	95,1	96,5
	Většina žáků mohla uplatnit nebo rozvíjet kritické myšlení	80,7	79,1	79,5
	Dostatek prostoru pro iniciativu a aktivitu žáků	95,0	90,7	93,2
	Výuka rozvíjela vzájemnou spolupráci a pozitivní vztahy	88,5	79,0	84,2
	Individuální přístup k žákům	86,5	74,8	81,7
	Vyučující klade na žáky přiměřené a srozumitelné požadavky	97,7	96,3	97,1
	Popisná (formativní) zpětná vazba práci žáků	93,1	87,5	90,7
	Využití sebehodnocení žáků v hodině	64,1	48,4	56,9
	Využití vzájemného hodnocení žáků v hodině	39,2	28,9	34,4
	Zhodnocení vyučovací hodiny na jejím konci	84,2	73,9	79,7
	Podpora žáků	Využití podpůrných a vyrovnávacích opatření pro žáky se SVP	81,3	66,9
Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků		61,5	71,9	65,3
Vhodná podpora nadaných žáků		73,8	59,2	67,2

* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny zahrnující oba stupně.