

Kromě výše uvedených mezinárodních šetření se Česká školní inspekce v rámci OECD díky členství v Řídicím výboru podílí na rozhodování Centra pro výzkum a inovace ve vzdělávání (CERI). Zástupci České školní inspekce se pravidelně účastní i jednání dalších řídicích výborů (Řídicí výbor PISA, Řídicí výbor TALIS, Řídicí výbor CERI, Valné shromáždění IEA), jednání národních koordinátorů jednotlivých šetření, školení a konferencí. V rámci OECD se Česká školní inspekce ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání zapojila do projektu Education 2030 a to v aktivitě analýza kurikula. Další zástupce ČŠI byl ve školním roce 2016/2017 zapojen do sítě pro ranou péči a předškolní vzdělávání OECD, kdy se účastnil seminářů a diskusních skupin k indikátorům monitoringu a k možnostem zlepšování kvality v oblasti předškolního vzdělávání. Podrobný přehled členství zástupců České školní inspekce v Řídicích radách a pracovních skupinách je uveden níže v tabulce č. 74 kapitoly 11.2.5 – Vyhodnocení mezinárodních závazků České školní inspekce za školní rok 2016/2017.

11.2.4 Zapojení ČŠI v projektech SICI

Stálá mezinárodní konference inspektorátů (SICI) byla založena v roce 1995 a v současnosti sdružuje 38 školních inspektorátů a hodnotících institucí napříč Evropou. SICI své členy podporuje pořádáním konferencí a odborných seminářů a aktivně se podílí na realizaci vzájemných projektů spolupráce mezi svými členy. Česká školní inspekce se řadí mezi zakladatele této evropské instituce a stále významně přispívá k její činnosti.

Zástupci České školní inspekce se v roce 2016 podíleli na tvorbě Strategického plánu SICI 2020, který nově pojmenovává tři hlavní cíle.

- Podporovat zlepšování školních inspektorátů a profesních kompetencí inspektorů zejména výměnou informací.
- Prosazovat a podporovat partnerství a spolupráci mezi inspektoráty.
- Aktivně se účastnit mezinárodních diskusí o hodnocení a zlepšování kvality vzdělávání.

SICI je vedena Výkonným výborem, jehož řádně zvoleným členem je i zástupce České školní inspekce. Pracovníci České školní inspekce se ve školním roce 2016/2017 zúčastnili čtyř odborných konferencí a pokračovali v realizaci dvou bilaterálních projektů.

Ve školním roce 2016/2017 se semináře, uskutečněné za finanční podpory SICI, konaly napříč Evropou, přičemž první seminář, na který navazovalo Valné shromáždění, byl zorganizován v italském Bolzanu na téma *Profesionalizace interního a externího hodnocení: jeden celek je více než shrnutí jeho jednotlivých částí*. Druhý seminář pořádal albánský inspektorát v Tiraně a věnoval se tématu *Legislativa a postupy inspekce*. Na tomto semináři ředitel Stredočeského inspektorátu během hodinové prezentace představil činnost a praxi České školní inspekce. Třetí seminář byl realizován Českou školní inspekcí na téma *Hodnocení výsledků vzdělávání školními inspektoráty*. Seminář se uskutečnil v březnu 2017 v Praze a přítomno bylo téměř 70 účastníků z více než 20 evropských inspektorátů. Poslední seminář SICI v uplynulém školním roce se konal v květnu ve Vídni na téma *Role a odpovědnosti v managementu kvality ve vzdělávání*. Semináře jsou interaktivní a účastníci mají během jejich konání jedinečnou příležitost prezentovat aktivity svých institucí a sdílet příklady inspirativní praxe se svými zahraničními kolegy. SICI je významným zdrojem informací a metodik v oblasti vzdělávání na evropské úrovni.

S novým Strategickým plánem 2020 byl školní rok 2016/2017 posledním, kdy SICI podporovala bilaterální spolupráci svých členů. Česká školní inspekce dokončila spolupráci se Štátnou školskou inšpekciou Slovenské republiky s názvem *Porovnaní nástrojů inspekční činnosti*. Anotace odborné studie, která je kromě uskutečněného odborného semináře výstupem projektu, bude přeložena do angličtiny a bude dostupná všem členům SICI. Za finanční podpory SICI spolupracovala Česká školní inspekce se Zemskou školskou radou pro Bur-