

Činnost	Období	Primární cyklus	Sekundární cyklus
Finalizace dvou verzí otázek pro písemnou maturitní zkoušku ze zeměpisu	II/2017		X
Monitoring otázek pro ústní maturitní zkoušky ze zeměpisu	IV/2017		X
Monitoring ústních maturitních zkoušek v EŠ Mnichov	VI, VII/2017		X
Účast na vyhlášení výsledků maturitních zkoušek a slavnostním předáváním maturitních vysvědčení v EŠ Mnichov	VII/2017		X
Vyhodnocení monitoringu evropské maturitní zkoušky v EŠ Mnichov	VII/2017		X
Monitoring a výběr českých expertů pro evropskou maturitní zkoušku z M, Fy, Bi a Ch	průběžně		X

## 11.2

### Zapojení do mezinárodních šetření

Česká školní inspekce je od roku 2011 garantem a realizátorem zapojení České republiky do mezinárodních šetření, která především mapují výsledky žáků v oblasti matematiky, přírodovědy a čtení. Česká republika se do mezinárodních šetření pravidelně zapojuje od roku 1995. Jedná se o projekty organizované IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) a OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).

Zapojení do těchto šetření umožňuje získání zpětné vazby pro vzdělávací systém, která v rámci vzdělávací politiky může být oporou či inspirací pro případné změny např. v kurikulární oblasti. Protože mezinárodní šetření probíhají v pravidelných cyklech, je velmi cenným výstupem možnost analyzovat trendy vývoje výsledků.

Do jednotlivých šetření je za každý stát zapojen reprezentativní vzorek škol a žáků a jedná se minimálně o 150 škol a 3 000 žáků. Spolu s testy jsou využívány také dotazníky (žákovský, učitelský, ředitelský, rodičovský), které umožňují získat informace o názorech, postojích a dalších aspektech vzdělávání.

Poznatky z mezinárodních šetření v rámci činnosti ČŠI plní roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování.

#### 11.2.1 Zajištění úkolů mezinárodních šetření v rámci projektu Komplexní systém hodnocení

Realizace mezinárodních šetření je od února 2017 součástí individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení, který je spolufinancován z prostředků Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu České republiky.

Jedna z klíčových aktivit projektu je zaměřena na podporu propojování externího a interního hodnocení. První rovinou je propojování na úrovni školy, druhou rovinou je propojování na úrovni vzdělávacího systému. Oproti hodnocení na úrovni školy, kde plní Česká školní inspekce roli externího pohledu, představují v rovině vzdělávacího systému národní aktivity České školní inspekce pohled interní. Externí pohled je pak umožněn prostřednictvím zapojení České republiky právě do mezinárodních šetření.

Synergické propojování externího a interního pohledu na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání umožní prohlubovat komplexnost zpětné vazby. Tato zpětná vazba směřuje nejen k řídicím orgánům na státní či regionální úrovni, ale přímo i k podpoře práce učitelů.

Konkrétní aspekty propojování externího a interního hodnocení vzdělávacího systému budou spočívat zejména v prohlubování přenosu znalostí a zkušeností z mezinárodních šet-