

## Doporučení

### Úroveň školského zařízení:

- Více rozvíjet reedukační a terapeutické aktivity, které mají vliv na změnu chování dětí.
- Prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů rozvíjet motivační prvky ve výchově (motivační rozhovory, psychoterapeutické aktivity).
- Zájmové a volnočasové aktivity více směřovat mimo zařízení, tak aby podporovaly kontakt s vrstevníky a zapojovaly děti do vztahů mimo zařízení (např. ve spolupráci se školami v regionu, nebo DDM).
- Využívat certifikované programy zaměřené na vztahové a postoje oblasti, specifika umístěných dětí, práci s rodinou, které jsou ucelené a tyto oblasti rozvíjejí systematicky, včetně monitorování jejich efektivity.
- Více využívat odborné podpory psychologa nebo etopeda. Výši úvazku určit podle typu zařízení a jeho klientely.

### Úroveň zřizovatele:

- Podporovat možnosti externího hodnocení zařízení (supervize).
- Vyžadovat důsledné naplňování standardů kvality péče v dětských domovech.
- Organizovat výměnu zkušeností mezi vedoucími pracovníky a mezi pedagogy stejných typů zařízení.

### Úroveň systému:

- Vytvořit ucelenou koncepci odborné podpory psychologa a etopeda v zařízeních, která by vymezila doporučené činnosti těchto odborníků v jednotlivých typech zařízení, jejich zaměření, rozsah a nároky na jejich další vzdělávání.
- Podpořit profilaci a specializaci jednotlivých zařízení a zpracovat příslušné metodiky jejich činnosti.
- Připravit a podporovat ucelené a dlouhodobé vzdělávací programy, jak pro pedagogy, tak i pro děti.
- Umožnit doplnění chybějící kvalifikace pedagogů rozšířením možností studia.
- Vyrovnávat krajskou nerovnoměrnost rozmístění středisek výchovné péče.

