

9.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

Ze sledovaných 88 školských zařízení splňovala většina (85 zařízení) prostorové, materiální a hygienické podmínky. Výrazněji kvalitnější prostorové podmínky měly dětské domovy, které se svým prostorovým uspořádáním i vybavením více přibližují životu běžné funkční rodiny. Prostory a vybavení běžné domácnosti rozhodně splňovalo 40,2 % zařízení, přibližovalo se jim 47,1 % zařízení. Ostatní sledovaná zařízení (12,6 %) však měla prostorové podmínky horší, zejména proto, že byla umístěna ve velkých budovách, s nečleněným prostorem, dlouhými chodbami, velkou jídelnou, nezabydlenými společnými prostorami pro trávení volného času a neosobními ložnicemi. Tato zařízení se fungování běžné domácnosti spíše nepodobala, anebo jenom formálně. Využívání stavebně technických prvků anebo audiovizuálních systémů nemělo správně ošetřeno 25 zařízení (v loňském školním roce 27 zařízení), kdy zařízení neměla specifikována pravidla jejich používání, nebo prokazatelně neseznámila děti nebo zaměstnance o jejich umístění a využívání.

Tabulka 64

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky – podíl zařízení (v %)

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky zařízení	Podíl
Splňuje materiální podmínky	96,6
Má postupy k zajištění bezpečnosti dětí zachovávající jeho soukromí	94,3
Má stanovena pravidla stavebně technických prvků (užívá-li je)	69,9
Prostorové uspořádání a vybavení se podobá běžné domácnosti	87,4
Splňuje hygienické podmínky	98,9
Splňuje technické podmínky	96,6
Má bezbariérový přístup	37,5

Ze sledovaných školských zařízení nesplňovalo bezbariérový přístup 55 zařízení (62,5 %). Při zajišťování bezpečnosti dětí uplatňovala naprostá většina školských zařízení takové postupy, které v co největší míře zachovávají soukromí dítěte, jeho svobodný a samostatný pohyb, tyto postupy neuplatňovalo 5,7 % zařízení. Rovněž v 9,2 % zařízení ještě stále neměly děti prostor na to, aby si mohly uchovávat své osobní věci v přístupném uzamykatelném prostoru (v loňském školním roce to bylo 16 % zařízení). V oblasti materiálně technických podmínek bylo porušení právních předpisů zjištěno ve dvou zařízeních, porušení podmínek pro zdravý vývoj dítěte v osmi zařízeních.

Většina zařízení (88 %) identifikuje možná bezpečnostní rizika a vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí. Seznamuje děti se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při aktivitách v zařízení i mimo něj – při sportovních aktivitách, samostatných vycházkách i pobytu u rodičů nebo zákonných zástupců.

V souladu se strategií rozvoje 83 % školských zařízení aktivně vyhodnocují stav materiálních, technických a hygienických podmínek, který inovuje tak, aby umožňoval vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních potřeb.

9.1.3 Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

Kontrolovaná období u sledovaných školských zařízení ukázala, že finanční podmínky pokrývaly základní chod téměř u všech. Chyběla však rezerva na mimořádné události či havárie a finanční prostředky na rekonstrukce či výstavbu dalších objektů. Většina ředitelů (92,1 %) vyhledávala další možné zdroje na získání finančních prostředků nejčastěji od sponzorů a nadací, z další hospodářské činnosti, nebo účasti ve vyhlašovaných projektech. Tyto finanční prostředky byly využívány hlavně na podporu vzdělávání dětí, progra-

