

- Minimální nabídka rozvojových programů pro zájmové vzdělávání.
- Spojování oddělení ŠD, ekonomická složka převažuje nad složkou výchovně-vzdělávací.
- Zájmové vzdělávání průběžně čelí novým vlivům a podmínkám. Volný přístup k informacím, ovládání moderních informačních technologií účastníky a možnost pořízení nejnovějších technologií není jako příležitost v zájmovém vzdělávání dostatečně využita.

## Doporučení

### Úroveň školských zařízení:

- Využít příležitosti podpořit vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami vhodnými účinnými aktivitami, které se v zájmovém vzdělávání nabízejí.
- Propojovat sdílení volného času dětí a dospělých pomocí společných aktivit.
- Umožňování účasti dospělých na aktivitách a jejich uplatnění i jako vedoucích kroužků.
- Rozšiřovat nabídku pro účastníky se zdravotním postižením a znevýhodněním (Jezdecký klub, Kynologie, Muzikoterapie, Arteterapie).
- Do nabídky zařazovat atraktivní a nové zájmové obory (Geocaching, Agilita, Cykloturistika, Bojová umění, Inline brusle).
- Zajistit stabilní personální podmínky pro realizaci zájmových aktivit.
- Podpořit spolupráci s VŠ, centry excelence, odbornými pracovišti k rozvoji aktivit vedoucích k podpoře a rozvoji nadání.

### Úroveň zřizovatele:

- Umožňovat zapojení účastníků ze sociálně znevýhodněného prostředí pomocí úprav výše úplaty za vzdělávání, případně i od jejího osvobození.
- Podporovat zapojení dalších pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga, osobního asistenta atd.) do práce s účastníky se SVP ve školských zařízeních.
- Finančně podporovat specializaci jednotlivých oddělení ŠD, ŠK směrem k maximálnímu rozvoji potenciálu žáka.

### Úroveň systému:

- Připravit a realizovat vzdělávání pro vychovatele a pedagogy volného času zaměřené na práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření. Využít systémové projekty k vyrovnávání krajových disparit.
- Podpořit získání kvalifikace vhodné pro externí pedagogy či asistenta pedagoga již v průběhu studia na VŠ. Uznávat v rámci studia takto získanou praxi. Umožnit získání této kvalifikace také v rámci nástrojů NSK.
- Zařadit do standardů studijních programů pedagogických oborů problematiku propojování formálního a zájmového vzdělávání, a to včetně problematiky žáků se SVP.
- Zacílit výzvy OP VVV a výzvy související na vybavení školských zařízení pro zájmové vzdělávání moderními technologiemi a jejich využívání v rámci poskytovaných aktivit a individualizace vzdělávání.
- Zaměřit nabídku DVPP na plánování, realizaci i vyhodnocování pedagogického procesu s důrazem na individuální pokrok účastníka zájmového vzdělávání. A dále na využívání dostupných nástrojů pro řízení kvality v organizacích zájmového vzdělávání.
- Dále metodicky upřesnit spolupráci poradenských zařízení, škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání u žáků se SVP.