

veřejnosti může znamenat úbytek účastníků zájmového vzdělávání.

Soustavné získávání informací o posunech výsledků každého účastníka SVCČ a reakce na ně vhodnými pedagogickými opatřeními vyžaduje zlepšení u necelých 1,6 % zařízení (největší problém je u účastníků se SVP). Výsledky vzdělávání účastníků odpovídají očekávaným výsledkům podle ŠVP.

Účastníci činnosti SVCČ jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální i osobnostní kompetence a občanské hodnoty na výborné úrovni v 22,6 % a na očekávané úrovni v 75,8 % zařízení. Ve srovnání byla tato oblast u ZŠ hodnocena na výborné úrovni v 9,2 %, na očekávané úrovni v 87,6 % škol.

Část SVCČ využívá na vyžádání vystavení osvědčení o absolvování zájmového útvaru se slovním hodnocením dovedností účastníka; osvědčení o absolvování lyžařského tábora, řídicí průkaz pro cyklisty atd. Dosahované úspěchy v řadě projektů, přehlídek, vystoupení a soutěží a účinnou spolupráci se zřizovatelem účelně prezentují na webových stránkách. Závěrečná vystoupení (akademie) v místech poskytovaného vzdělávání ve spolupráci s profesními i dalšími partnery poskytují veřejnosti možnost dostatečného přehledu o výsledcích ročního vzdělávání. Dovednosti získané v zájmovém vzdělávání umožňují bývalým účastníkům uplatnit se i v profesním životě.

Sílnou stránkou je prezentace výsledků zájmového vzdělávání na veřejnosti, aktivní účast na kulturním životě obcí pozitivně působí na veřejnost a motivuje účastníky k dosažení požadované úrovně. Zájmová činnost má výrazný podíl na prevenci rizikových jevů v daném regionu, na individuální práci s talentovanými účastníky a v oblasti rozvoje základů zdravého životního stylu.

8.4

Závěry a doporučení pro zájmové vzdělávání

Zásadní zjištění z hodnocení podmínek, průběhu a výsledků v zájmovém vzdělávání jsou shrnuta do tří následujících bodů.

Pozitivní zjištění

- Školská zařízení se prezentují přitažlivými vzdělávacími programy, které dávají zpravidla nabídku pestré činnosti i záruku bezpečného pracovního prostředí.
- Školská zařízení podporují sounáležitost s regionem, účinně spolupracují se zřizovatelem a cíleně kooperují s důležitými partnery na přípravě aktivit.
- Osobní a dobrovolná participace zákonných zástupců a absolventů zájmových útvarů a dalších dobrovolníků na zajišťování akcí.
- Nabídka výukových programů pro školská zařízení v době vyučování i v odpoledních hodinách zaměřených na praktickou činnost.
- Pozitivním prvkem byla patrná snaha o inkluzivní vzdělávání účastníků ve skupinách společně s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Školy podporují i organizačními opatřeními spolupráci ŠD, ŠK a SVCČ.

Negativní zjištění

- Motivování dětí pro aktivní zájmové činnosti stále obtížnější.
- Přibývá účastníků v ŠD s výchovnými problémy.
- Nízké kapacity ŠD a omezené prostory v některých školách znemožňují přijetí všech zájemců (zvláště v malotřídních školách).

