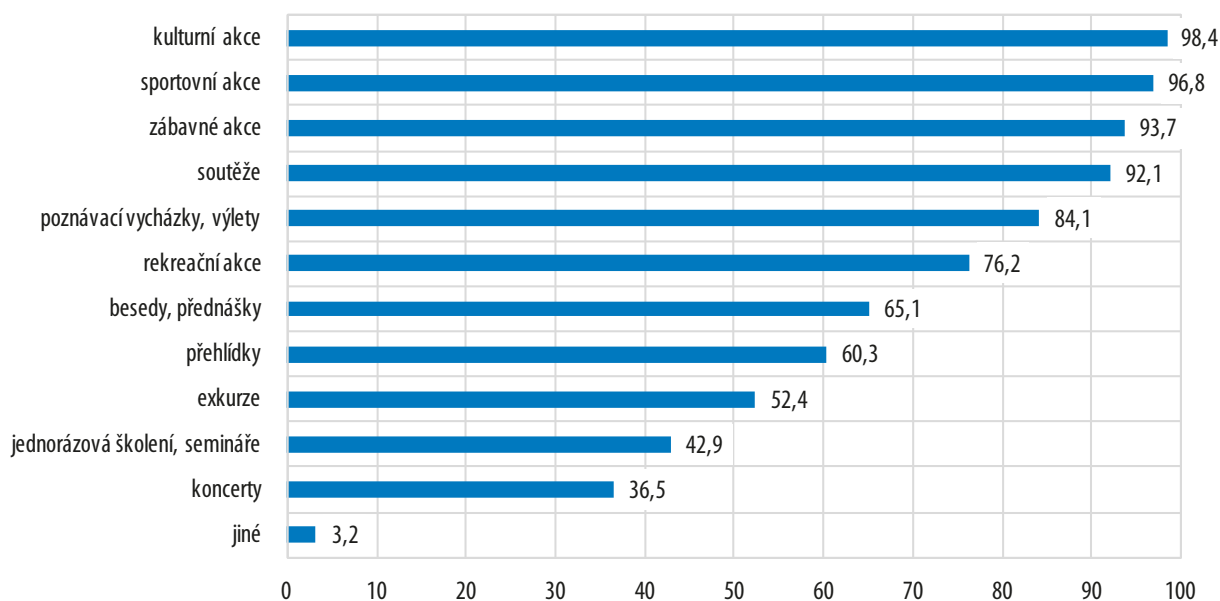


Druhy příležitostné činnosti SVC – podíl zařízení (v %)



Použité metody a formy práce umožňovaly naplňování vzdělávacích cílů, rozvoj elementárních funkčních gramotností a rozvoj klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Ve sledovaných aktivitách panovalo příjemné sociální a pracovní klima, individuální potřeby i možnosti téměř každého účastníka zájmového vzdělávání byly zohledňovány. Nejúčinnější prevencí bylo vytváření pozitivního klimatu v zájmových útvech a podporování vstřícných vztahů mezi všemi účastníky zájmového vzdělávání. Mezi pozitiva patří intenzivní podpora psychické i fyzické odolnosti účastníků zájmového vzdělávání, která napomáhá získání jejich sebejistoty a samostatnosti. Pedagogové je vedli k pocitu zdravého sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení reálných cílů, k poznávání sebe sama. K tomuto cíli byly využívány např. různé metody aktivního sociálního učení, individuální přístup k účastníkům zájmového vzdělávání.

Průběh vzdělávání ve sledovaných SVC pozitivně ovlivnily zlepšující se materiální a personální podmínky, systém a organizace řízení a aktivnější kontrola vedoucími pracovníky. Příznivý vliv má také zajištění a realizace zájmových útvarů SVC pro žáky v prostorách kmenových škol.

