

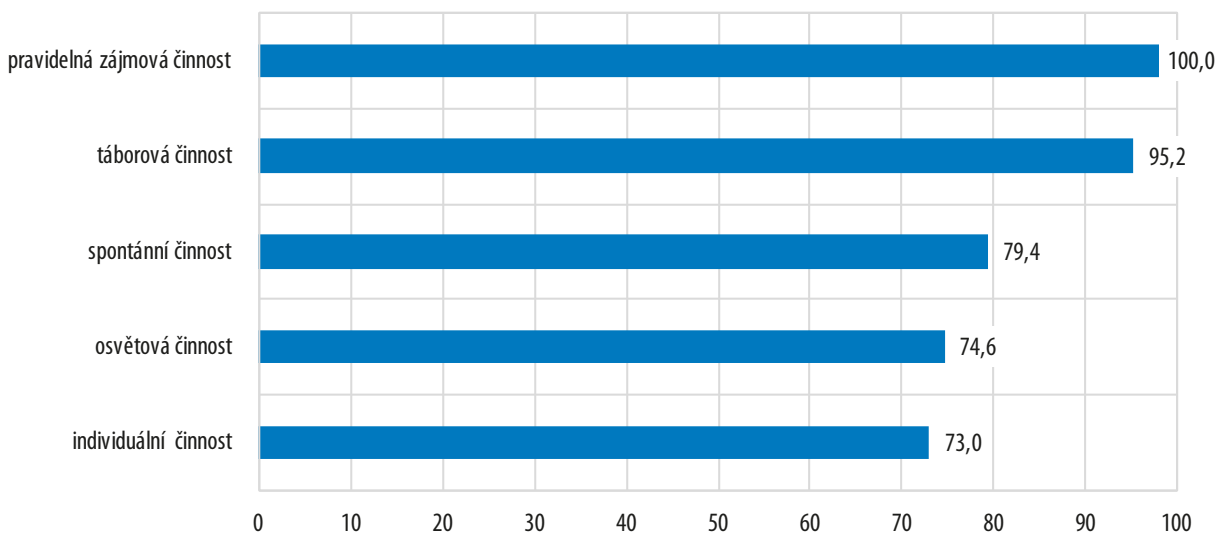
Oblasti spolupráce mezi školou a ŠD/ŠK – podíl zařízení (v %)



Podle tvrzení ředitelů a vedoucích vychovatelů se součinnost se školou projevuje nejčastěji v rozvoji pohybových aktivit (sportovní soutěže) a uměleckých aktivit (propagace, výstavy), v prevenci rizikového chování (dopravní výchova, přednášky) v podpoře žáků se SVP (např. vychovatel-asistent) a podpoře nadaných a talentovaných žáků (individuální pomoc).

Realizované formy činnosti SVCČ se odvíjejí od nabídky aktivit, které jsou dostupné všem zájemcům. Její struktura se začíná měnit, ubývá pravidelné zájmové a přibývá příležitostné činnosti. Příležitostné aktivity zpravidla nejsou omežovány věkem, umožňují trávení volného času v rodinném kruhu a poskytují možnost neformálního setkávání generací. V neposlední řadě nahrazují aktivity pro mládež. Někdy chybí jednotný styl propagace příležitostných akcí, což má vliv na nižší počet zájemců o účast na těchto aktivitách.

Podíl jednotlivých činností provozovaných v SVCČ – podíl zařízení (v %)



Počet účastníků v pracovní skupině (kroužku) pravidelné zájmové činnosti SVCČ je v průměru 12,7 přihlášených a 9,6 přítomných. Vyšší početní stavy mají kroužky sportovní. Pedagogové volného času proto přistupují zpravidla ke všem účastníkům individuálně, včetně účastníků se SVP. Jejich počty uváděné při rozhovorech s vedoucími ZÚ jsou ale minimální.