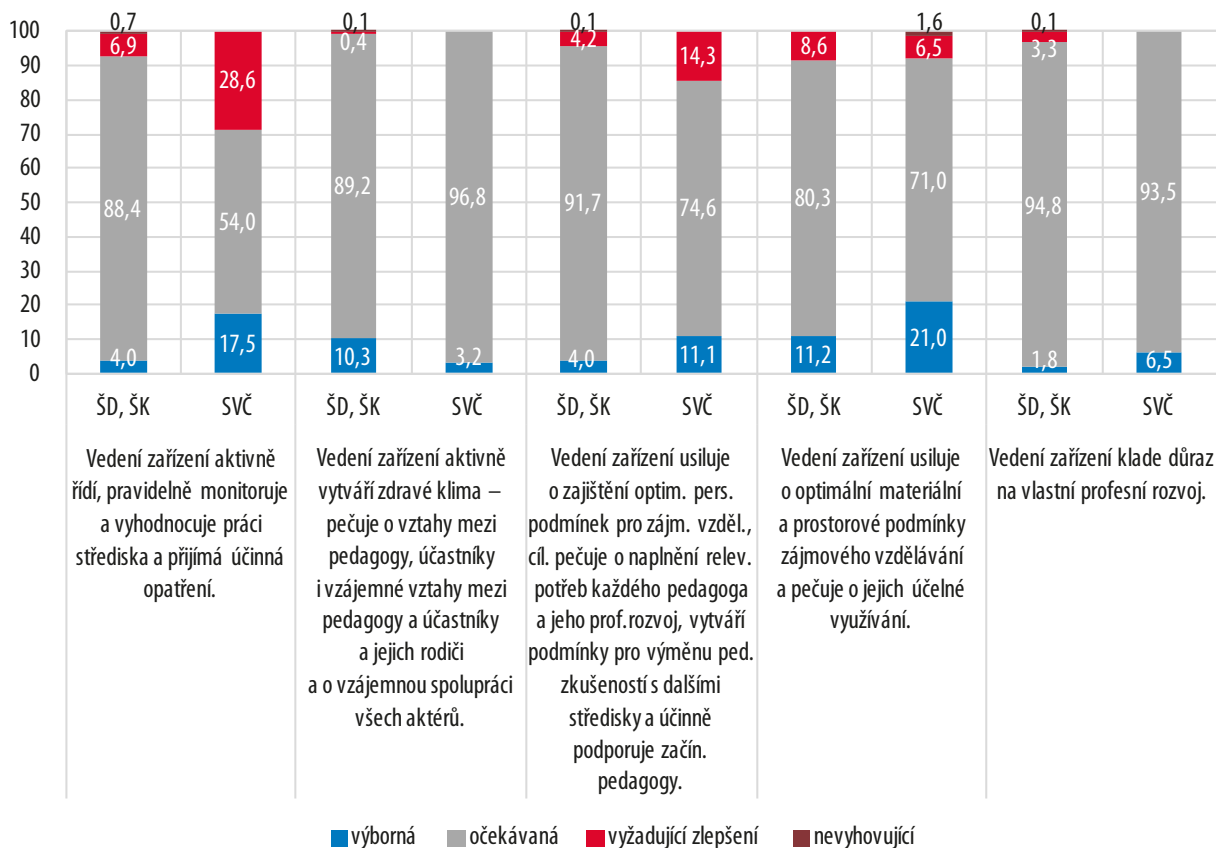


Pedagogické vedení zařízení – podíl zařízení (v %)



Mezi silné stránky řízení patřilo zajišťování bezpečného prostředí a příjemného vnitřního klimatu, organizace společných aktivit školy a školského zařízení. Budování vstřícného klimatu střediska a účelné využívání prostorových, materiálních podmínek kooperujících škol a efektivní využívání jejich kvalifikovaných personálních zdrojů umožňuje kvalitní vzdělávání.

K dobrým příkladům v oblasti řízení SVČ patří vypovídací hodnota jejich webových stránek, pružná reakce na požadavky a zájmy účastníků zájmového vzdělávání, pestrá nabídka pro široké věkové spektrum účastníků odpovídající potřebám regionu i poslání zařízení.

Mezi slabé stránky řízení středisek patří, stejně jako u ŠD, nastavení pravidelného a systematického vyhodnocování činnosti školského zařízení a včetně účinnosti přijímaných opatření. Nedostatky také souvisejí s nefunkčním vnitřním systémem komunikace mezi pedagogy a vedením střediska a nezadanými jasnými pravidly pro komunikaci s rodiči. Nedostatečná je také podpora ředitelů při zajišťování získání požadované kvalifikace u nekvalifikovaných externích pedagogů.

Ve školním roce 2016/2017 bylo vypísáno konkurzní řízení na místo ředitele střediska volného času v 15 případech, iniciátorem byl ve všech případech zřizovatel.

Do konkurzních řízení na místo ředitele střediska volného času se přihlásilo celkem 64 uchazečů. K řízenému pohovoru bylo pozváno 53 z nich. Vhodnými uchazeči dle § 5 odst. 2 vyhlášky č. 54/2005 Sb. bylo vybráno 37 uchazečů. Dvou konkurzních řízení se zúčastnili i stávající ředitelé, ale nebyli mezi nově jmenovanými řediteli.