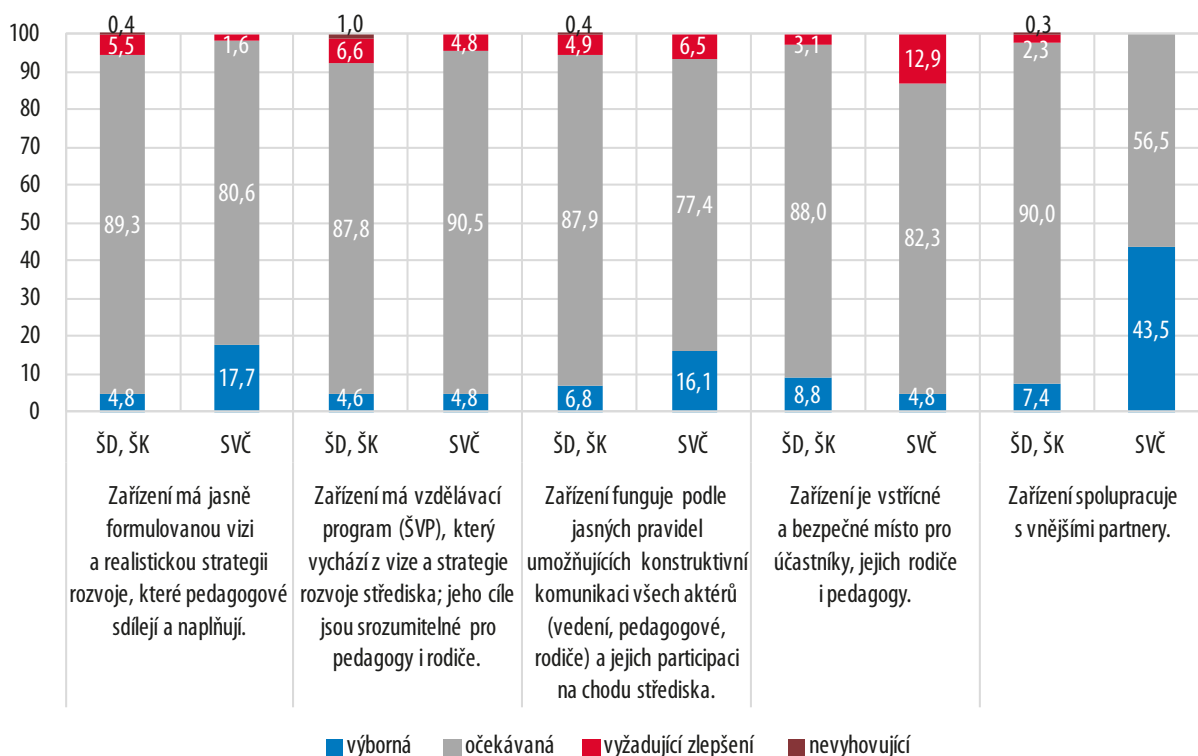


Koncepte a rámec zařízení pro zájmové vzdělávání – podíl zařízení (v %)



Strategické dokumenty (koncepte a rozvoj zařízení) nejsou důsledně konzultovány se zřizovatelem, zpravidla jsou mu pouze předloženy, někdy je zřizovatel nevyžaduje. Pokud je zařízení součástí školy, bývá jeho strategii rozvoje věnována malá pozornost, nebo ji nemá stanovenou vůbec. Ve většině škol nemají ředitelé ve svých koncepčních materiálech zahrnuty cíle, týkající se zájmového vzdělávání, ani možnost propojení formálního a zájmového vzdělávání. Spolupráce se školou tak není účelně provázána, někdy to vypadá, že se jedná o dva samostatné subjekty.

Rezervy jsou také v součinnosti škol a školských zařízení při tvorbě a úpravě ŠVP a v participaci všech pedagogů na jeho inovaci. Nedostatkem bývá i srozumitelnost a přehlednost ŠVP pro rodičovskou veřejnost. V organizační struktuře zařízení nejsou vymezovány kompetence jednotlivých pracovníků pro kontrolu a řízení a ve vnitřním řádu často chybí jasná a pevná pravidla pro komunikaci pedagogů se zákonnými zástupci i pro systém přenosu informací.

Důležitou oblastí v práci školských zařízení je jejich aktivní spolupráce s vnějšími partnery, která patří mezi nejlépe hodnocené oblasti ČŠI. Účinná kooperace s místními zájmovými organizacemi a školami podporuje rozšíření vzdělávací nabídky zařízení. Umožňuje využít zpravidla bezúplatně jejich některé prostory a zařízení i jejich personální zdroje.