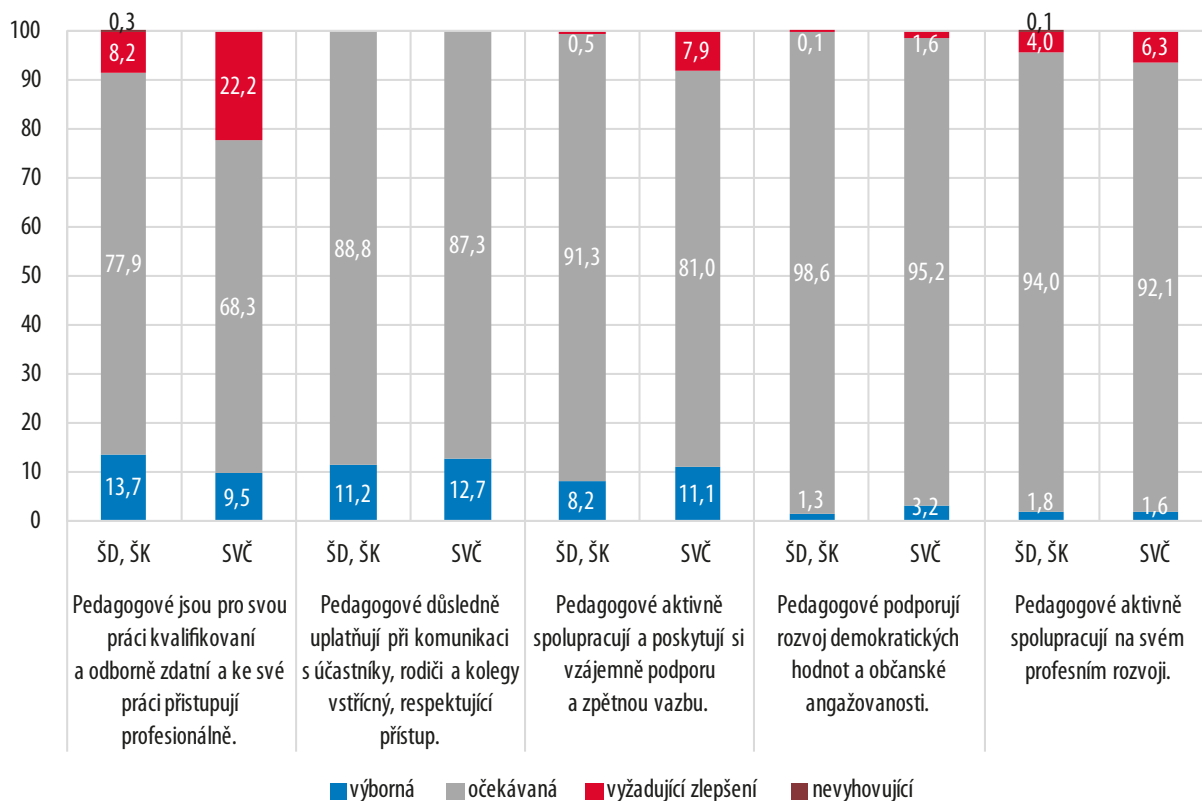


trem poruch. Žáci s poruchami učení většinou asistenta pedagoga nemají. Během činnosti SVČ tyto pracovníci nebyli zjištěni.

Graf 90

Personální podmínky – podíl zařízení (v %)



Nejlépe hodnocenou oblastí v rámci personálních podmínek bylo uplatňování vstřícného a respektujícího přístupu při komunikaci s účastníky zájmového vzdělávání, s rodiči a kolegy. Mezi silné stránky personálních podmínek patří také osobní participace zákonných zástupců, absolventů zájmových útvarů a dalších dobrovolníků na zajišťování aktivit SVČ. Za dobrý příklad lze považovat systematickou a promyšlenou strategii vedení některých středisek při přípravě, výchově a vyhledávání nových externích pedagogů i zajištění studia zaměstnanců prostřednictvím akreditovaného dalšího vzdělávání.

8.1.5 Řízení školských zařízení pro zájmové vzdělávání

Ředitelé kontrolovaných škol a školských zařízení přijali následná opatření na základě zjištění a doporučení ČŠI. Dostatečně zajišťovali naplňování zaměření deklarovaného v ŠVP. Jen 1,4 % zařízení nenaplnuje cíle uvedené ve ŠVP pro zájmové vzdělávání. Ze statistik vyplynulo, že na 98,6 % se zvýšil počet školských zařízení (ŠD, ŠK), jejichž ŠVP navazuje na program školy.