

škole v době jejich volna nejvíce. Jedná se zpravidla o dobu po obědě a před odchodem žáků na dopravní spoje. Někdy se snaží za tuto službu (za dohled) vybírat poplatek.

Nízké platové ohodnocení vychovatelů nutí školy přispívat z úplaty na odměny mimo pracovní poměr pedagogických pracovníků. Úspora finančních prostředků se projevuje i ve snižujícím se podílu vedoucích vychovatelek. Dotýká se také využívání služeb asistentů pedagoga, případně dalších pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání. Ekonomické chování ředitelů vede také k finančním úsporám při organizaci ŠD a ŠK a k nasazení nižšího počtu vychovatelek. Dochází ke snížení jejich úvazků proti stanovenému limitu přepočteného stavu pedagogických pracovníků a ke slučování oddělení ŠD.

Financování školských zařízení se podle typu diametrálně liší. SVC nejsou tolik závislé na zdrojích ze státního rozpočtu jako ŠD a získávají úspěšně další finanční prostředky. Ve většině případů se jedná o prostředky z rozvojových projektů a programů, sponzorských darů od komerčních i nekomerčních subjektů, fyzických osob a od obcí (mimo zřizovatele) v jejichž působnosti realizují střediska činnosti. Rozpočet financování činnosti SVC obsahuje oblasti, které přímo podporují rozvoj rovných příležitostí jen u devíti zařízení, což tvoří pouze 14,8 % kontrolovaných SVC.

U SVC je patrná snaha o udržení přijatelné výše úplaty za útvary pravidelné zájmové činnosti tak, aby byla nabídka dostupná všem skupinám obyvatel. Její výše se řídí druhem vykonávané činnosti a spotřebou materiálu a pomůcek. Velký vliv na výši úplaty má ekonomické zázemí regionu. Její výše se pohybuje nejčastěji od 200 Kč do 1 500 Kč za rok. Nejvyšší míra úplaty za kroužky za rok byla zaznamenána v krajích Praha, dále ve Středočeském a Jihočeském, naopak nejnižší míra v kraji Moravskoslezském, Plzeňském a Vysočina. Výše úplaty je zpravidla nižší u kroužků, které působí ve školách. Naopak nejvyšší platba je stanovena pro kroužky dospělých.

#### 8.1.4 Personální podmínky v zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 ve sledovaných zařízeních (ŠD/ŠK) vykonávalo činnost celkem 1 805,1 přepočtených pedagogických pracovníků (vychovatelů), z nichž 14,3 % nesplňovalo předpoklady odborné kvalifikace stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve sledovaných SVC vykonávalo pedagogickou činnost celkem 2 866 pedagogických pracovníků (přepočtený počet byl 1 624,2). Z nich 457 zajišťovalo komplexní pedagogickou činnost (interní pracovníci) a 2 409 dílčí pedagogickou činnost (externí pracovníci). K porušení v oblasti personálních podmínek vzdělávání došlo celkově u 4,2 % školských zařízení.

Tabulka 55

#### Oblasti porušení právních předpisů v oblasti personálního zajištění vzdělávání – podíl zařízení (v %)

Oblasti porušení	Podíl
Předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka (§ 3 a § 32 zákona č. 563/2004 Sb.)	3,8
Stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti (§ 23 zákona č. 563/2004 Sb., nařízení vlády č. 75/2005 Sb.)	0,5
Vzdělávání je zajišťováno pedagogickými pracovníky (§ 7 odst. 7 školského zákona, § 2 zákona č. 563/2004 Sb.)	0,5
Zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 24 zákona č. 563/2004 Sb.)	0,2

V hospitovaných hodinách byla zjišťována odborná kvalifikace celkem u 2 440 pracovníků vykonávajících pedagogickou činnost. 179 z nich (7,3 %) nesplňovalo předpoklady odborné kvalifikace vychovatele (pedagoga volného času) podle zákona č. 563/2004 Sb. Rozdíl v odborné kvalifikaci pracovníků mezi jednotlivými typy školského zařízení byl minimální. Nejnižší podíl (7,1 %) byl u SVC, přestože v něm byli hodnoceni i externí pracovníci.